



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2018-2019 AKADEMİK YILI
ÖĞRENCİ EL KİTABI



<https://www.facebook.com/groups/yabdil/>



@ankunvydyo



@ankunvydyo

<http://yabdil.ankara.edu.tr/>

yabdil@ankara.edu.tr

KUR SİSTEMİ

Yüksekokulumuzda bir eğitim-öğretim yılı, her biri 8 hafta süren Güz 1, Güz 2, Bahar 1 ve Bahar 2 olmak üzere dört çeyrek dönemden oluşmaktadır. Hazırlık Programı'nda kurlar ve düzeyleri şu şekildedir:

L1 = Temel Düzey (A1 Elementary)

L2 = Alt Orta Düzey (A2 Pre-Intermediate)

L3 = Orta Düzey 1 (B1 Intermediate 1)

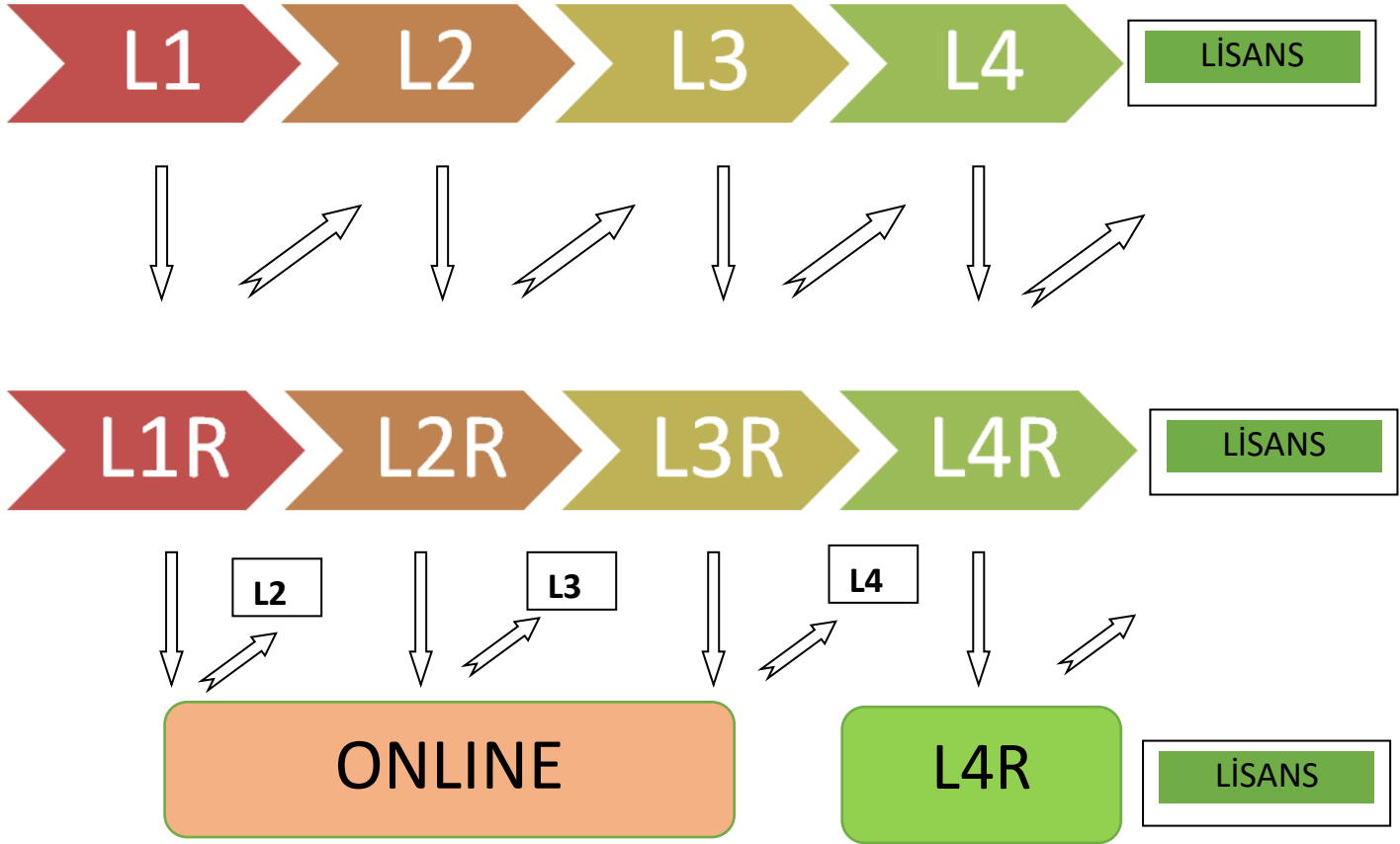
L4 = Orta Düzey 2 (B1 Intermediate 2)

L4 Plus = L4 kurunu başarıyla tamamlayan öğrenciler için Yeterlik Sınavı'na hazırlanma kuru

Dil öğrenimine L1 kurunda başlayan öğrencilerin sırasıyla L2, L3, L4 kurlarına devam etmeleri ve L4 hariç her bir kurun sonunda uygulanan Kur Atlama Sınavı'na girmeleri gerekmektedir. L4 kuru sonunda Kur Atlama Sınavı yerine Yeterlik Sınavı uygulanır.

Sadece L4 kurunu başarıyla tamamlayan öğrenciler aynı eğitim-öğretim yılının Güz ve Bahar Yeterlik Sınavları'na girmeye hak kazanır. Öğrencilerin Kur Atlama Sınavları'na ve Yeterlik Sınavı'na girebilmeleri için, her bir kur içinde yapılan sınavlar ve değerlendirmeler sonucunda 100 tam puan üzerinden en az 60 puan elde etmeleri ve kur içi devam koşulunu yerine getirmeleri gerekmektedir.

Bahar 1 döneminde L4 kuruna başlayan öğrenciler, başarılı olmaları halinde Bahar 2'de L4 Plus (Yeterlik Sınavı'na hazırlık) kuruna geçerler. L4 Plus kuru isteğe bağlı bir kurdur. Devam etmek isteyen öğrenciler dilekçe ile başvurur. Güz 2 ve Bahar 2 dönemlerinde L4 kuruna başlayan öğrenciler için L4 Plus kuru yoktur; bu öğrenciler L4 kurunu başarıyla tamamladıkları takdirde dönem sonundaki (Güz ya da Bahar) Yeterlik Sınavı'na girerler.



Kısaltmalar: L (Level) : Düzey R (Repeat) : Tekrar

Buna göre, bir öğrenci okuduğu kurda başarılı olursa bir üst kura, başarısız olursa kur tekrarına, kur tekrarından başarılı olursa bir üst kura, kur tekrarından başarısız olursa online kur tekrarına devam edecektir. Yalnızca L4 kuru için online tekrar kuru yoktur. Tüm L4 tekrar kurları yüz yüze yapılır. Yönetmeliğe göre hazırlık eğitim-öğretim süresinin azami 2 yıl olması nedeniyle, L1 düzeyinde öğrenime başlayan yeni kayıtlı bir öğrenci, hazırlık öğrenimini **2 yılda tamamlayabilmek için**, yüz yüze veya online platformda olmak üzere toplamda en fazla 4 kez kur tekrarı yapabilir. Üniversiteye kayıt yaptırdıkları ilk yıl, Hazırlık Programı'nda gerekli koşulları yerine getirerek Güz ve Bahar Yeterlik Sınavı'na girme hakkı kazanan; ancak yeterli puanı alamayan öğrenciler, bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında yapılacak olan Düzey Belirleme Sınavına girerek yeterli puanı almaları durumunda lisans öğrenimlerine geçme hakkı kazanırlar. Yeterli puanı alamayan öğrenciler, dilekçeyle başvurmaları durumunda, aldıkları puana göre yüz yüze kur eğitimine devam edebilirler. **Öğrencilerin kurları, Düzey Belirleme Sınavı sonuçlarına göre belirlenir.**

Bir eğitim-öğretim yılı içinde toplam üç kez Yeterlik Sınavı yapılır:

- 1- Eğitim-öğretim yılının başında Düzey Belirleme Sınavı
- 2- Güz Dönemi sonunda Güz Yeterlik Sınavı
- 3- Bahar Dönemi sonunda Bahar Yeterlik Sınavı

Yeterlik Sınavı'ndan, %30 İngilizce ile öğretim yapılan programlara kayıtlı öğrencilerin 100 tam puan üzerinden en az 60 puan, öğretim dili tamamen İngilizce olan programlara kayıtlı öğrencilerin ise 100 tam puan üzerinden en az 70 puan almaları gerekmektedir.

Yabancı Dil Hazırlık Programı'nın öğrenim süresi azami 2 yıldır. Bu süre içerisinde Yeterlik Sınavları'ndan yeterli puanı alamayan öğrencilerin üniversitemiz ile ilişkisi kesilir.

DETAYLI SEVİYE İLERLEME TABLOLARI AŞAĞIDAKİ GİBİDİR:

GÜZ 1 DÖNEMİ (1. ÇEYREK) KUR İLERLEME TABLOSU		
Güz 1 dönem başı kuru	Güz 1 dönem sonu başarı durumu	Güz 2 dönem başı kuru
L1	Başarılı	L2
L1	Başarısız	L1R
L2	Başarılı	L3
L2	Başarısız	L2R
L3	Başarılı	L4
L3	Başarısız	L3R

GÜZ 2 DÖNEMİ (2. ÇEYREK) KUR İLERLEME TABLOSU		
Güz 2 dönem başı kuru	Güz 2 dönem sonu başarı durumu	Bahar 1 dönem başı kuru
L1R	Başarılı	L2
L1R	Başarısız	L1R ONLINE
L2	Başarılı	L3
L2	Başarısız	L2R
L2R	Başarılı	L3
L2R	Başarısız	L2R ONLINE
L3	Başarılı	L4
L3	Başarısız	L3R
L3R	Başarılı	L4
L3R	Başarısız	L3R ONLINE
L4	Başarılı	LİSANS
L4	Başarısız	L4R

BAHAR 1 DÖNEMİ (3. ÇEYREK) KUR İLERLEME TABLOSU *

Bahar 1 dönem başı kuru	Bahar 1 dönem sonu başarı durumu	Bahar 2 dönem başı kuru
L1R ONLINE	Başarılı	L2
L1R ONLINE	Başarısız	L1R ONLINE
L2	Başarılı	L3
L2	Başarısız	L2R
L2R	Başarılı	L3
L2R	Başarısız	L2R ONLINE
L2R ONLINE	Başarılı	L3
L2R ONLINE	Başarısız	L2R ONLINE
L3	Başarılı	L4
L3	Başarısız	L3R
L3R	Başarılı	L4
L3R	Başarısız	L3R ONLINE
L3R ONLINE	Başarılı	L4
L3R ONLINE	Başarısız	L3R ONLINE
L4	Başarılı	L4 PLUS (Yeterlik Sınavı'na Hazırlık)
L4	Başarısız	L4R
L4R	Başarılı	L4 PLUS (Yeterlik Sınavı'na Hazırlık)
L4R	Başarısız	L4R

*Online tekrar kurunda bulunan öğrenciler Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olduklarında bir üst kura geçerek yüz yüze eğitime tekrar başlarlar; başarısız olma durumunda ise yine online tekrar kurunda olurlar.

BAHAR 2 DÖNEMİ (4. ÇEYREK) KUR İLERLEME TABLOSU *

Bahar 2 dönem başı kuru	Bahar 2 dönem sonu başarı durumu	Eğitim-Öğretim yılı sonu En son başarılı olduğu kur
L1R ONLINE	Başarılı	L1
L1R ONLINE	Başarısız	-
L2	Başarılı	L2
L2	Başarısız	L1
L2R	Başarılı	L2
L2R	Başarısız	L1
L2R ONLINE	Başarılı	L2
L2R ONLINE	Başarısız	L1
L3	Başarılı	L3
L3	Başarısız	L2
L3R	Başarılı	L3
L3R	Başarısız	L2
L3R ONLINE	Başarılı	L3
L3R ONLINE	Başarısız	L2
L4	Başarılı	LİSANS
L4	Başarısız	L3
L4 PLUS	Başarılı	LİSANS
L4 PLUS	Başarısız	L3
L4R	Başarılı	LİSANS
L4R	Başarısız	L3

*Eğitim-öğretim yılı sonunda başarısız olan zorunlu hazırlık programlarına kayıtlı tüm öğrenciler bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında yapılacak olan Düzey Belirleme Sınavı'na girerler. **Öğrencilerin dil düzeyleri ve yerleştirilecekleri kurlar bu sınavın sonucuna göre belirlenir.**

Hazırlık Programı'nda başarısız olmuş öğrencilerin bir sonraki eğitim -öğretim yılı başında yapılacak olan Düzey Belirleme Sınavı'nın hangi aşamasına gireceğini gösteren tablo aşağıdadır.

Hazırlık Programı'nı tekrar edecek öğrencilerin EN SON BAşARILI OLDUKLARI kur	Düzey Belirleme Sınavı'nda katılmaları gereken aşama(lar)
L1	1. Aşama
L2	1. Aşama
L3	2. Aşama

KUR İÇİ DEğerLENDİRME KRİTERLERİ

Her bir kur içinde yapılacak değerlendirmeler, içerikleri, puanları ve yüzdeleriyle aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Sınav	İçerik	Puanı	Yüzdesi
2 Ara Sınav	Dinleme-anlama, okuma-anlama, yazma becerisi, dil bilgisi, kelime bilgisi ve dönem içinde okunan hikaye kitapları	100	80
1 Mini Sözlü Sınav	Programda belirtilen tüm konuşma aktiviteleri	20	20
Sınav	İçerik	Puanı	Kur atlama Puanı
Kur Atlama Sınavı	Okuma-anlama, dinleme-anlama, yazma becerisi, dil bilgisi, kelime bilgisi Konuşma Becerisi	80 + 20	60

DÜZEY BELİRLEME SINAVI

Eğitim-öğretim yılı başında, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından üniversitemize yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilere Düzey Belirleme Sınavı yapılır. Bu sınavdan, %30 İngilizce ile öğretim yapılan programlar için 100 tam puan üzerinden en az 60 puan, öğretim dili tamamen İngilizce olan programlar için ise 100 tam puan üzerinden en az 70 puan alan öğrenciler fakülte/yüksekokullarındaki programlarına devam edebilirler. Aldıkları not 2547 sayılı yasanın 5/i maddesi gereğince okutulan YDİ 101-YDİ 102, YDİ 201-YDİ 202 kodlu Temel Yabancı Dil Dersleri'nin yerine transkripte eklenir. Düzey Belirleme Sınavı'ndan yeterli puanı alamayan öğrencilerin hazırlık sınıfına kaydı yapılır ve aldıkları puana göre ilgili kurlara yerleştirilirler.

Hazırlık Programı'nda; yabancı dilde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin kazandırıldığı dil öğretim programının yanı sıra, kullanılan görsel-işitsel materyaller ile öğrencilerin dilbilgisi ve sözcük dağarcıklarının geliştirilmesini amaçlayan bir program uygulanmaktadır. Hazırlık Programı'nda, yabancı dil eğitim-öğretimi, zorunlu hazırlık sınıfı ve isteğe bağlı hazırlık sınıfı öğrencilerine yapılır:

1) Zorunlu Hazırlık Sınıfı: Zorunlu Hazırlık Programı bulunan fakülte / yüksekokul öğrencileri, eğitim-öğretim yılı başında yapılan Düzey Belirleme Sınavı'nın belirli aşamalarından yeterli puanı alamadıkları takdirde Zorunlu Hazırlık Sınıfına devam ederler.

2) **İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı:** Zorunlu Hazırlık Programı bulunmayan Fakülte / Yüksekokulların birinci sınıfına kayıt yaptırmış olan öğrenciler, Hazırlık Programı'na kayıt yaptırmak istedikleri takdirde, belirlenen kontenjan dahilinde kabul edilirler. İsteğe bağlı hazırlık sınıfları için başvuru süresi ve koşullar yeni öğrenci kayıt programı ile birlikte öğrencilere duyurulur. Başvurular kayıt işlemleri esnasında yapılır. Fakülte ve yüksekokullar, yapılan başvuruları kontenjan ve başarı sıralamasını göz önünde bulundurarak değerlendirdikten sonra isteğe bağlı hazırlık okuyacak öğrencilerin listesi Yabancı Diller Yüksekokulu internet sayfasında ilan edilir.

- ▶ **İsteğe bağlı hazırlık okuyan öğrencilerin hazırlık süreleri 1 (bir) eğitim-öğretim yılıdır (Eylül-Haziran) ve uzatılamaz.** Bir eğitim-öğretim yılı sonunda başarısız olmaları durumunda lisans öğrenimlerine başlarlar. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında **Yüksekokulumuzda uygulanan Düzey Belirleme Sınavı'na giremezler.**
- ▶ İsteğe bağlı hazırlık sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerin sorumlulukları zorunlu hazırlık sınıfı öğrencileri ile aynıdır. Başarılı sayılmak için aynı koşulları yerine getirmek zorundadırlar.
- ▶ İsteğe bağlı hazırlık sınıfında kayıtlı öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim yılı sonunda başarılı olamazlarsa bursları kesilir.
- ▶ Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan kayıtlarını sildirmeyerek **Hazırlık Programı'na devam etmeyen isteğe bağlı hazırlık sınıfı öğrencileri başarısız sayılırlar ve bursları kesilir.** Kayıt sildirme işlemi eğitim-öğretim yılı başında Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Birimi'nde derslerin başladığı **ilk hafta (24-28 Eylül 2018)** yapılır.
- ▶ Zorunlu ve isteğe bağlı Hazırlık Programı'na kayıt yaptıran tüm öğrencilerin eğitim-öğretim yılı başında (10 Eylül 2018 Pazartesi Saat 10.00) yapılacak olan Düzey Belirleme Sınavı'na girmeleri gerekmektedir. Herhangi bir mazeretle veya mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrencilerin kurları Level 1 (L1) olarak belirlenir ve Hazırlık Programı'nda başarılı olabilmeleri için kur tekrarı yapmamaları gerekir.

DERS KİTAPLARI

Ders kitapları, programımızın hedefleri doğrultusunda seçilen ek materyallerle ihtiyaç dâhilinde desteklenir. Öğrenciler, sınıfa orijinal kitaplarıyla gelmek zorundadır. Fotokopi kitaplar telif hakları kanununca yasaktır. Seviyelere göre kitap listeleri aşağıdaki gibidir:

Kuru ilk kez alacak gruplarda:

L1 – Pioneer (MM Publications) A1

L2 – Pioneer (MM Publications) A2

L3 – Pioneer (MM Publications) B1

L4 – Pioneer (MM Publications) B1

Kur tekrarı alacak gruplarda:

L1R – Traveller (MM Publications) A1

L2R – Traveller (MM Publications) A2

L3R – Traveller (MM Publications) B1

L4R – Traveller (MM Publications) B1

Online platforma kur tekrarı alacak gruplarda:

Tüm kurlar için destek materyallerine <https://harmanlanmis.ankara.edu.tr/> adresinden ulaşabilirsiniz.

HAFTALIK DERS SAATLERİ VE DEVAMSIZLIK LİMİTLERİ

Tüm kurlarda haftalık ders saati 23'tür. Devamsızlık limiti ise her kur için en fazla 28 saattir.

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
9:30-10:15	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders	1. ders
10:25-11:10	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders	2. ders
11:20-12:05	3.ders	3. ders	3. ders	3. ders	3. ders
12:05-13:20	ÖĞLE ARASI				
13:20-14:05		4. ders	4. ders	4. ders	4. ders
14:15-15:00		5. ders	5. ders	5. ders	5. ders

Sağlık Raporları ve Telafi Sınavları

- ▶ Öğrenciler, raporlu oldukları süreye ilişkin telafi sınavı isteklerini, rapor bitiminden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içinde Yükseköğretim Müdürlüğü'ne dilekçe vererek bildirirler; bu süre içinde başvurmayanlar, bu haklarını kullanmaktan vazgeçmiş sayılırlar.
- ▶ Alınan raporların kabulü veya reddi, Yükseköğretim Kurulunca karara bağlanır; ancak tereddüt halinde, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerince değerlendirilebilir ya da Üniversite Yönetim Kurulu'nda değerlendirilir.
- ▶ **Raporlu olunan süre devamsızlıktan düşülmez.**
- ▶ Raporların geçerliliği, haklı ve geçerli mazeretler ile ilgili Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı <http://oidb.ankara.edu.tr/> adresindeki <http://oidb.ankara.edu.tr/files/2015/05/Hakli-ve-Geçerli-Mazeretler.pdf> bağlantısını inceleyiniz.
- ▶ Telafi sınav yeri, tarih ve saati sadece **Akademik Birim panosunda** ilan edilir. Panoyu takip etmek öğrencinin kendi sorumluluğundadır. Telafi sınavlarının telafisi yapılmaz.
- ▶ Telafi sınavları ile ilgili yönetmelik için Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı <http://oidb.ankara.edu.tr/> adresindeki <http://oidb.ankara.edu.tr/files/2015/09/lisans-önlisans-yönetmelik1.pdf> bağlantısının dikkatle incelenmesi önemlidir.

AKADEMİK TAKVİM
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KUR TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI

Güz 1 (24 Eylül 2018 – 16 Kasım 2018) (8 Hafta)

15-16 Kasım 2018 Kur Atlama Sınavı *

19-23 Kasım 2018 Kur Arası Tatili

Güz 2 (26 Kasım 2018 – 18 Ocak 2019) (8 Hafta)

17-18 Ocak 2019 Kur Atlama Sınavı

21 Ocak-08 Şubat 2019 Yarıyıl Tatili

24 Ocak 2019 Saat: 10.00 Güz Yeterlik Sınavı - Sözlü

25 Ocak 2019 Saat: 10.00 Güz Yeterlik Sınavı - Yazılı

*Kur Atlama Sınavı L1, L2 ve L3 kurlarında uygulanır. L4 kurunda Kur Atlama Sınavı yoktur. Kur içi devam koşulunu sağlayan ve kur içi değerlendirme puanı en az 60 olan L4 kuru öğrencileri Yeterlik Sınavı'na girmeye hak kazanır.

BAHAR YARIYILI

Bahar 1 (11 Şubat 2019 – 05 Nisan 2019) (8 Hafta)

04 - 05 Nisan 2019 Kur Atlama Sınavı

08 - 12 Nisan 2019 Kur Arası Tatili

Bahar 2 (15 Nisan 2019 – 14 Haziran 2019) (9 Hafta)

(23 Nisan, 1 Mayıs ve 05-06-07 Haziran tam gün, 04 Haziran yarım gün resmi tatil olduğu için kur süresi bir hafta uzatılmıştır.)

13-14 Haziran 2019 Kur Atlama Sınavı

20 Haziran 2019 Saat: 10.00 Bahar Yeterlik Sınavı-Sözlü

21 Haziran 2019 Saat: 10.00 Bahar Yeterlik Sınavı-Yazılı

DÜZEY BELİRLEME SINAVI

Tarih: 10 Eylül 2018 Pazartesi – 11 Eylül 2018 Salı

Yer: Yabancı Diller Yüksekokulu Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesi

Düzy Belirleme Sınavı 1. ve 2. Aşama olmak üzere iki aşamadan oluşur. 1. Aşama tek oturum halinde yazılı bir sınav, 2. Aşama ise biri sözlü sınav olmak üzere üç oturum halinde uygulanır.

1. AŞAMA

1. Aşama Sınavı hazırlıkta kayıtlı öğrencilerimizin **dil düzeylerini belirlemek amacıyla** tasarlanmıştır. 80 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınav tek oturum olarak uygulanacaktır. Dil düzeyleri yeterli görülen öğrenciler 2. Aşama Sınavına alınacaklardır.

TEK OTURUM

(Tamamı çoktan seçmeli yazılı sınav)

Dil Kullanımı, Dinleme-Anlama, Okuma-Anlama, Yazma Becerisi

10 Eylül 2018 Pazartesi Saat 10.00-12.00

2. AŞAMA

2. Aşama Sınavı hazırlıkta kayıtlı öğrencilerimizin lisans öğrenimlerine geçebilmeleri için gerekli **dil yeterliklerini belirlemek amacıyla** tasarlanmıştır.

BİRİNCİ OTURUM

(Sözlü Sınav)

10 Eylül 2018 Pazartesi Saat 14.00

İKİNCİ OTURUM (90 dakika)

(Yazılı Sınav)

Dil Kullanımı ve Yazma Becerisi

11 Eylül 2018 Salı Saat 10.00 - 11.30

(60 Dakika Ara)

ÜÇÜNCÜ OTURUM (135 dakika)

(Yazılı Sınav)

Dinleme-Anlama, Dil Kullanımı ve Okuma-Anlama

11 Eylül 2018 Salı Saat 12.30 - 14.45

ÖNEMLİ NOT:

- **İsteğe bağlı hazırlık okuyacak öğrenciler SADECE 10 Eylül 2018 Pazartesi günü saat 10.00'da yapılacak olan 1. Aşama Sınavına gireceklerdir.** İngilizce düzeylerinin doğru belirlenebilmesi için söz konusu öğrencilerin bu oturuma girmeleri ÖNEMLİDİR. **Herhangi bir mazeretle ya da mazereti olmaksızın bu sınava girmeyen öğrenciler temel düzeyde (L1 kuru) sınıflara yerleştirilirler.**
- **Yeni kayıt yaptıran tüm öğrenciler 10 Eylül 2018 Pazartesi günü saat 10.00'da yapılacak olan 1. Aşama Sınavına gireceklerdir. Dil düzeyleri yeterli bulunanlar aynı gün 2. Aşamanın sözlü oturumuna (1. oturum) ve ertesi gün de yazılı oturumlarına (2. ve 3. oturum) alınacaklardır. Sözlü ve yazılı oturumlarda alınan puana göre öğrencilerin Hazırlık Programı'ndan muafiyeti belirlenecektir.**
- **2017 girişli öğrencilerin girmeleri gereken sınav aşamalarını gösteren tablo aşağıdadır:**

2017-2018 Bahar 2 döneminde kurlarda kayıtlı bulunan 2017 girişli tüm öğrencilerimizin durumları	10-11 Eylül 2018 Düzey Belirleme Sınavı'nda katılmaları gereken aşama(lar)
L1R – Online Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olanlar	10 Eylül 2018 Pazartesi Saat 10.00 / 1. Aşama
L1R – Online Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olamayanlar	
L2 ve L2R Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olanlar	
L2 ve L2R Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olamayanlar	
L2R – Online Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olanlar	
L2R - Online Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olamayanlar	
L3 ve L3R Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olanlar	10 Eylül 2018 günü öğleden sonra yapılacak 2.aşamanın sözlü sınavına (1.Oturum) ve 11 Eylül 2018 günü yapılacak yazılı sınava (2. ve 3. Oturum) girerler. Bu sınavdan % 30 yabancı dille öğretim yapılan lisans programlarına kayıtlı öğrencilerimizden en az 60 puan ve tamamen yabancı dille öğretim yapılan lisans programlarına kayıtlı öğrencilerimizden en az 70 puan alanlar Hazırlık Programı'ndan muaf olurlar. Yeterli puanı alamayan öğrenciler sınav sonucuna bağlı olarak düzeylerine uygun kura yerleştirilirler.
L3R – Online Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olanlar	
L3 ve L3R Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olamayanlar	10 Eylül 2018 Pazartesi Saat 10.00 / 1. Aşama
L3R – Online Kur Atlama Sınavı'nda başarılı olamayanlar	
L4 ve L4R gruplarında başarısız olanlar	10 Eylül 2018 günü öğleden sonra yapılacak 2.aşamanın sözlü sınavına (1.Oturum) ve 11 Eylül 2018 günü yapılacak yazılı sınava (2. ve 3. Oturum) girerler. Bu sınavdan % 30 yabancı dille öğretim yapılan lisans programlarına kayıtlı öğrencilerimizden en az 60 puan ve tamamen yabancı dille öğretim yapılan lisans programlarına kayıtlı öğrencilerimizden en az 70 puan alanlar Hazırlık Programı'ndan muaf olurlar. Yeterli puanı alamayan öğrenciler sınav sonucuna bağlı olarak düzeylerine uygun kura yerleştirilirler.
L4 Plus gruplarında başarısız olanlar	

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SINAV TAKVİMİ

!Sınav tarihleri ve saatleri değişiklik gösterebilir! Duyuru panolarını takip ediniz!

GÜZ YARIYILI

GÜZ 1 (24 Eylül 2018 – 16 Kasım 2018)

15 Ekim 2018	Pazartesi	Achievement Test 1
22 Ekim 2018	Pazartesi	Mini Oral Exam
30 Ekim 2018	Salı	Achievement Test 2
15-16 Kasım 2018	Perşembe-Cuma	Gateway Exam

TELAFİ SINAVLARI

TARİH	GÜN	SINAV
12 Kasım 2018	Pazartesi	Mini Oral Exam – Achievement Test 1
13 Kasım 2018	Salı	Achievement Test 2

19-23 Kasım 2018 Kur Arası Tatili

GÜZ 2 (26 Kasım 2018 – 18 Ocak 2019)

SINAVLAR

17 Aralık 2018	Pazartesi	Achievement Test 1
24 Aralık 2018	Pazartesi	Mini Oral Exam
31 Aralık 2018	Pazartesi	Achievement Test 2 (L1, L1R, L2, L2R, L3 ve L3R Kurları)
07 Ocak 2019	Pazartesi	Achievement Test 2 (L4 ve L4R Kurları)
17 - 18 Ocak 2019	Perşembe-Cuma	Gateway Exam

TELAFİ SINAVLARI

TARİH	GÜN	SINAV
14 Ocak 2019	Pazartesi	Mini Oral Exam – Achievement Test 1
15 Ocak 2019	Salı	Achievement Test 2

GÜZ YETERLİK SINAVI: 24-25 Ocak 2019

YARIYIL TATİLİ : 21 Ocak - 08 Şubat 2019

BAHAR YARIYILI

BAHAR 1 (11 Şubat 2019 – 05 Nisan 2019)

SINAVLAR

04 Mart 2019	Pazartesi	Achievement Test 1
11 Mart 2019	Pazartesi	Mini Oral Exam
18 Mart 2019	Pazartesi	Achievement Test 2 (L2, L2R, L3 ve L3R Kurları)
25 Mart 2019	Pazartesi	Achievement Test 2 (L4 ve L4R Kurları)
04-05 Nisan 2019	Perşembe-Cuma	Gateway Exam

TELAFİ SINAVLARI

TARİH	GÜN	SINAV
01 Nisan 2019	Pazartesi	Mini Oral Exam – Achievement Test 1
02 Nisan 2019	Salı	Achievement Test 2

08 – 12 Nisan 2019 Kur Arası Tatili

BAHAR 2 (15 Nisan 2019 – 14 Haziran 2019)

SINAVLAR

06 Mayıs 2019	Pazartesi	Achievement Test 1
13 Mayıs 2019	Pazartesi	Mini Oral Exam
20 Mayıs 2019	Pazartesi	Achievement Test 2 (L2, L2R, L3 ve L3R Kurları)
27 Mayıs 2019	Pazartesi	Achievement Test 2 (L4 ve L4R Kurları)
13 - 14 Haziran 2019	Perşembe-Cuma	Gateway exam

TELAFİ SINAVLARI

TARİH	GÜN	SINAV
10 Haziran 2019	Pazartesi	Mini Oral Exam – Achievement Test 1
11 Haziran 2019	Salı	Achievement Test 2

BAHAR YETERLİK SINAVI : 20 - 21 Haziran 2019

AMAÇ VE HEDEFLER

L1 KURU (TEMEL DÜZEY)



OKUMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler, kısa ve basit metinleri anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- kısa ve basit açıklama ve yönlendirmeleri takip edebilir,
- basit metinlerin ya da basit tanımların içeriğini anlayabilir,
- ana fikri bulmak için bir metni tarayabilir,
- detayları bulmak için bir metni tarayabilir,
- basit düzeyde çıkarımlarda bulunabilir,
- metnin bağlamına göre bilmedikleri basit düzeydeki kelimelerin anlamını çıkarabilir,
- metinlerde kullanılan basit yapıları anlayabilir.



DİNLEME HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; kısa ve basit açıklamaları, yönlendirmeleri ve konuşmaları anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- kısa ve basit soru ve yönergeleri anlayabilir,
- günlük ihtiyaçlarla ilgili basit ve somut ifadeleri anlayabilir,
- kısa ve basit monolog ve diyalogları takip edebilir,
- konuşmacıların aralarındaki ilişkiyi ve nerede olduklarını anlayabilir,
- kısa bir konuşmanın konusunu anlayabilir.



YAZMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; kelime bilgisi ve dil bilgisi yapılarını kullanarak kısa metinler yazabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- kendilerini, başka insanları, yerleri veya aktiviteleri tanımlayabilir,
- güncel konularda kısa bir metin yazabilir,
- kısa ve basit notlar ve mesajlar yazabilir,
- kişisel bilgiler kullanarak form doldurabilir (isim, soyadı, doğum tarihi, uyruğu vb.)
- kendileri ile ilgili bir paragraf oluşturabilir (örn. nerede yaşadıklarını ve ne yaptıklarını basit cümlelerle ifade edebilirler)
- arkadaşları veya aile üyeleri hakkında cümleler yazabilir,
- iki kişi arasında geçen ve kendilerini tanıtan bir diyalog yazabilir,
- doğum günü veya yeni yıl kutlama kartları yazabilir,
- kişisel bilgileri kullanarak (meslek, yaş, adres, hobiler vb.) anket doldurabilir,
- nerede oldukları, hava durumu ve tatil ile ilgili duygularını içeren posta kartı yazabilir,
- sözlük yardımıyla kısa notlar, kısa mektuplar ve mesajlar yazabilir.



KONUŞMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; basit şekilde sorular sorup cevaplayabilir, konuşmayı başlatıp sonlandırabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- basit bir şekilde iletişim kurabilir,
- bildikleri kelime ve kalıpları kullanarak kendilerini ve başkalarını anlatabilir,
- çeşitli konular veya kişiler hakkında sorular sorup yanıt verebilir,
- herhangi bir konuda bir konuşma başlatıp sonlandırabilirler.

L2 KURU (ORTA-ALTI DÜZEY)



OKUMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; çeşitli konularda yazılmış basit metinleri anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- ana fikri bulmak için bir metni tarayabilir,
- detayları bulmak için bir metni tarayabilir,
- basit düzeyde çıkarımlarda bulunabilirler,
- bir metnin bağlamına göre bilmedikleri kelimelerin anlamını çıkarabilir,
- metinlerde kullanılan yapıları anlayabilir,
- basit düzeyde çıkarımlarda bulunabilirler.



DİNLEME HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; güncel, günlük ya da ilgi alanlarıyla ilgili konularda yapılan net ya da yavaş konuşmaları anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- açık ve yavaş konuşmalarda belirli bilgileri takip edebilirler,
- bir konuşmadaki ana fikri anlayabilirler,
- güncel konular ya da kişisel ilgi alanlarıyla ilgili yapılan konuşmaları anlayabilirler.



YAZMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; bilindik konular hakkında kendi görüşlerini belirterek kısa ve anlaşılır metinler yazabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- iki farklı yer, kişi veya konunun benzerlikleri ile ilgili paragraf yazabilir,
- iki farklı yer, kişi veya konunun farklılıkları ile ilgili paragraf yazabilir,
- bir fikri savunan bir paragraf yazabilir,
- metinlerde, sık kullanılan bağlaçlar yardımıyla anlam bütünlüğü oluşturabilir,
- günlük ve bilindik konular hakkındaki fikirlerini anlam bütünlüğü içinde örnekler vererek açıklayabilirler.



KONUŞMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; bilindik ve basit konularla ilgili bilgi alışverişinde bulunabilir, önceden çalışarak basit ve kısa sunumlar yapabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- çeşitli konularda soru sorup cevap verebilir,
- basit konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunabilir,
- basit tanımlamalar veya açıklamalar yapabilir,
- herhangi bir konuda bir konuşma başlatıp sonlandırabilir,
- basit ve kısa bir sunumu önceden çalışarak yapabilirler.

L3 ve L4 KURLARI (ORTA DÜZEY)



OKUMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; çeşitli konularda yazılmış orta seviyedeki yazılı metinleri anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- yazılı metinlerdeki ana fikirleri bulabilir,
- yazılı metinleri kendisinden istenilen bilgiyi bulmak için hızlıca tarayabilir,
- yazılı metinlerde geçen kelimelerin anlamlarını metnin bütününden çıkarabilir,
- grafiksel bilgileri yorumlayabilir,
- metinlerin yapısal düzenini kavrayabilir,
- çıkarımlarda bulunabilirler.



DİNLEME HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; güncel ve akademik konularla ilgili dinledikleri karşılıklı konuşma ve sunumları anlayabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- güncel konular hakkında yapılan karşılıklı konuşma ve monologlarda geçen ana noktaları not alabilir,
- basit akademik konularla ilgili yapılan konuşmalardaki ana noktaları not alabilir,
- karşılıklı konuşmalarda geçen kişiler arasındaki ilişkileri ve konuşmaların nerede gerçekleştiğini anlayabilir,
- karşılıklı konuşmalarda kişilerin ne ima ettiklerini konuşmanın bütününden çıkarabilirler.



YAZMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; verilen bir konuda kendi görüşlerini belirtecek bir kompozisyon yazabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- verilen konuların ana hatlarını belirleyip, özet çıkarabilir,
- verilen konularla ilgili görüş bildirme veya avantajlarını dezavantajlarını belirtme amaçlı giriş, gelişme ve sonuç paragraflarından oluşan bir kompozisyon yazabilir,
- kısa yazılı metinleri farklı kelime ve dilbilgisi yapılarından yararlanarak yeniden ifade edebilirler.



KONUŞMA HEDEFLERİ

Amaç: Bu düzeyin sonunda öğrenciler; günlük yaşantılarıyla veya kendi ilgi alanlarıyla ilgili belli başlı konularda fikir belirtebilir, karşılıklı iletişim kurabilirler.

Hedefler: Öğrenciler;

- güncel konular hakkında fikirlerini belirtebilir,
- karşılıklı tartışmalarda söz alabilir ve görüşlerini savunabilir,
- belli bir konuda fikir belirten sunumlar yapabilir,
- belli bir konuda kendilerine sorulan soruları cevaplayabilir,
- kısa yazılı metinleri sözel biçimde özetleyebilirler.



L4 PLUS YETERLİK SINAVI'NA HAZIRLIK PROGRAMI HEDEFLERİ

Bu program, öğrencilerin edindikleri dört temel dil becerisini geliştirmelerine katkıda bulunmayı ve aynı zamanda Yeterlik Sınavı'na hazırlanmalarına yardımcı olmayı hedefler.

Program kapsamında öğrencilere, farklı alanlardan çeşitli yazılı / sözlü metinler sunulup, onların bu metinlerle ilgili not alma, tartışma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrenciler okudukları metinlerle ilgili görüşlerini bildiren kompozisyonlar yazacak ve ayrıca Yeterlik Sınavı'na hazırlık amaçlı çalışmalar yaparak soru örnekleri çözeceklerdir.

SIKÇA SORULAN SORULAR



1. İngilizce Hazırlık Programının eğitim süresi ne kadardır?

Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda öğrenim süresi azami 2 yıldır ve her bir eğitim-öğretim yılı sekizer hafta süren Güz 1, Güz 2, Bahar 1 ve Bahar 2 olmak üzere dört kurdan oluşmaktadır; ancak öğrenim süresi, her öğrencinin hangi kurdan Hazırlık Programı'na başladığına bağlı olarak değişebilmektedir.

2. Hangi öğrenciler İngilizce Hazırlık Programı'ndan muaf tutulurlar?

Gerekli koşulları yerine getirerek Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından uygulanan Yeterlik Sınavları'ndan %30 İngilizce ile öğretim yapılan programlar için 100 tam puan üzerinden en az 60, öğretim dili tamamen İngilizce olan programlar için ise 100 tam puan üzerinden en az 70 puan alan öğrenciler hazırlık programından muaf tutulur ve lisans programlarına devam ederler.

Ayrıca, en az son üç yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin anadili olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında öğrenim görüp, orta öğretimini bu kurumlarda tamamladığını belgeleyen öğrenciler ile Yüksekokul Kurulu tarafından önerilen ve Senato tarafından eşdeğerliği kabul edilen ulusal/uluslararası sınavlardan yeterli puanı alan öğrenciler Hazırlık Programı'ndan muaf tutularak, kayıtlı oldukları lisans programlarında eğitim-öğretime başlarlar.

3. Başka üniversiteden aldığım Hazırlık Başarı belgesi ile hazırlıktan muaf olabilir miyim?

Hayır. Diğer üniversitelerin hazırlık sınıfını bitiren ve daha sonra ÖSYM tarafından yapılan sınav ile Ankara Üniversitesi Programları'ndan birine yerleşen öğrenciler, zorunlu hazırlık sınıfından muaf olmak için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından eğitim-öğretim yılı başında yapılan Düzey Belirleme Sınavı'na girmek ve %30 İngilizce ile öğretim yapılan programlar için 100 tam puan üzerinden en az 60, öğretim dili tamamen İngilizce olan programlar için ise 100 tam puan üzerinden en az 70 puan olarak bu sınavdan başarılı olmak zorundadır.

4. Yeterlik Sınavı'na hazırlanmak için ne yapmamız önerilir?

Yeterlik Sınavı'yla İngilizcenin belirli alanlarının sınanmasından ziyade genel dil birikimi ve bu birikimin kullanıma aktarılması ölçülecektir. Bu sebeple, kısa süreli çalışmalarda örnek sınavlardan soru türü ve içeriği hakkında bilgi edinmek ve o doğrultuda çalışma yapmak daha faydalı olabilir.

5. Düzey Belirleme Sınavı'na katılmak zorunlu mudur?

Öğrencilerimizin seviyelerinin belirlenebilmesi ve kurlara yerleştirilebilmeleri için bu sınava girmeleri önemlidir. **Bu sınava girmeyen öğrenciler temel düzeyde sınıflara yerleştirileceklerinden, bu durum eğitim sürelerinin uzamasına ve bir yılı aşmasına sebep olabilir.**

6. Hazırlık Programı'ndaki kurlar nelerdir?

Hazırlık Programı'nda L1-L2-L3-L4 kurları olmak üzere dört kurda eğitim verilmektedir. Düzey Belirleme Sınavı sonucuna göre öğrencilerimiz Güz-1 döneminde L1-L2-L3 kurlarından birine yerleştirilirler.

7. Hazırlık Programı'nda devam zorunluluğu var mı? Devamsızlık sınırını aşarsam ne olur?

Her öğrencinin, derslerin en az %85'ine girme zorunluluğu vardır. 8 haftalık bir kurda toplam devamsızlık limiti 28 saattir. İngilizce öğreniminden beklediğimiz verimin gerekliliklerinden birisi olması açısından derslere devam üzerinde hassasiyetle durulmaktadır. İngilizce öğrenimi devamlılık gerektirdiğinden öğrencilerimizin çok zorunlu haller dışında devamsızlık yapmaması gerekmektedir. **Hastalık nedeniyle alınan raporlar veya diğer mazeretler devamsızlıktan düşülmez.** Devamsızlıktan kalan öğrenciler kur sonunda yapılan sınavlara katılamazlar, başarısız sayılırlar ve aynı kurun tekrar programına devam ederler.

8. Telafi sınavlarına kimler girebilir?

- ▶ Öğrenciler raporlu oldukları süreye ilişkin telafi sınavı isteklerini rapor bitiminden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içinde Yüksekokul Müdürlüğü'ne dilekçe vererek bildirirler; bu süre içinde başvurmamaları bu haklarını kullanmaktan vazgeçmiş sayılırlar.
- ▶ Alınan raporların kabul veya reddi, Yüksekokul Yönetim Kurulu'nca karara bağlanır; ancak tereddüt halinde Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerince değerlendirilebilir ya da Üniversite Yönetim Kurulu'nda değerlendirilir.
- ▶ Alınan raporlar devamsızlıktan düşülmez.
- ▶ Raporların geçerliliği ve haklı ve geçerli mazeretler ile ilgili Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı <http://oidb.ankara.edu.tr/> adresindeki <http://oidb.ankara.edu.tr/files/2015/05/Hakli-ve-Geçerli-Mazeretler.pdf> bağlantısını inceleyebilirsiniz
- ▶ Telafi sınav yeri, tarih ve saati sadece **Akademik Birim panosunda** ilan edilir. Panoyu takip etmek öğrencinin kendi sorumluluğundadır. Telafi sınavlarının telafisi yapılmaz.
- ▶ Telafi sınavları ile ilgili yönetmelik için Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı <http://oidb.ankara.edu.tr/> adresindeki <http://oidb.ankara.edu.tr/files/2015/09/lisans-önlisans-yönetmelik1.pdf> bağlantısının dikkatle incelenmesi önemlidir.

9. Kitapları nasıl temin edebilirim?

Kitapları, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki stantlardan, ilgili yayınevlerinden ya da kitabevlerinden temin edebilirsiniz.

10. İngilizce Hazırlık Programı'nda uygulanan sınavlar nelerdir?

Her kurda bir çeyrek dönem boyunca:

2 Ara Sınav

1 Mini Sözlü Sınav

1 Kur Atlama Sınavı uygulanır.

11. Derslerle ilgili olarak dersler dışında destek alabileceğim birimler nelerdir?

Öğrenci Erişim Merkezi (A Blok 2. Kat)

(Çalışma saatleri daha sonra Öğrenci İşleri tarafından duyurulacaktır.)

Dil Laboratuvarı (A Blok 2. Kat 206)

Online materyaller (Detaylı bilgi Öğrenci El Kitabı'nda mevcuttur.)

DERSLERE BAŞLAMADAN ÖNCE GENEL TAVSİYELER

- ▶ Eski dil öğrenme alışkanlıklarınızı (eğer hazırlık okulundan farklı ise) geride bırakın
- ▶ Sadece gramere önem vermek yerine dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerine önem verin
- ▶ Derslerde devamlı İngilizce kullanmaya özen gösterin
- ▶ Hocaların İngilizce konuşuyor olmasından faydalanın
- ▶ Kelime defteri tutun
(örnek için <http://2ndnature-online-eikaiwa.com/Articles/VocabularyNotebook.htm>)
- ▶ Hazırlık okulunun duvarlarındaki ilan panolarını dikkatle takip edin
- ▶ Öğrenci merkezli bir eğitim düzeni olduğunu unutmayın ve öğrenme sürecinizde söz sahibi olun
- ▶ Öğrendiğiniz dil becerilerini sorgulayın, hayatınızın hangi aşamasında ve hangi durumda size faydalı olacağını düşünün
- ▶ Yabancı dilinizi kendi başınıza nasıl geliştirebileceğinizi görüşme saatleri içerisinde öğretim elemanlarına danışın
- ▶ Hata yapmaktan çekinmeyin. Hata yapma kaygınız konuşurken akıcı olmanızı engellemesin
- ▶ Yabancı dili, sadece Hazırlık okulunu başarı ile tamamlamak için değil, üniversite hayatınız boyunca sizi farklı kılmaya, değişik yurt dışı burs imkanlarından faydalanma olanağı vermesi ve mezuniyet sonrası iş bulmada bir çok kapı açabileceği için öğrenin
- ▶ Okulun internet sitesini ve sosyal medya hesaplarını takip edin
- ▶ Okul dışında da yabancı dille ilgilenin (dizi-film izleyin, müzik dinleyin, kitap-dergi-gazete okuyun, Work&Travel-Erasmus vb. programlara katılın)
- ▶ Ödev yaparken İnternette ve kütüphanelerden faydalanın ancak referans vermeyi unutmayın
- ▶ İnternette ya da kitaplardan bulduğunuz bilgiyi kendi fikrinizmiş gibi aktarmayın
- ▶ Üniversite öğrencisi olduğunuzun farkına varın ve öğrenim sürecinizde hocalarınız kadar sizin de söz sahibi olmanız gerektiğini unutmayın
- ▶ Üniversite eğitiminde **özerk bir öğrenen** olmanın önemini kavrayın

ÖĞRENEN ÖZERKLİĞİ NEDİR?

Kişinin kendi öğreniminin sorumluluğunu almasına öğrenen özerkliği/otonomi denir (Holec, 1981). Dil öğrenmede özerklik, öğrencilerin dil öğrenme amaçları üzerinde ve yollarında daha fazla kontrole sahip olmasıdır (Benson, 2001) ve bir amaç değil, süreçtir (Candy, 1991).

İYİ BİR ÖĞRENEN

- ▶ Öğrenilecek konuyla ilgili neyi bildiğinin farkındadır
- ▶ Öğrenme için birçok stratejiye sahiptir ve farklı konuları farklı biçimlerde öğrenebilme yeteneğine sahiptir

Öğrenime başlamadan cevap vermeniz gereken bazı sorular

- ▶ Neden İngilizce öğrenmek istiyorsunuz?
- ▶ En çok hangi alanda başarılısınız, okuma, yazma, konuşma, dinleme, dil bilgisi vs?
- ▶ Bunu nasıl biliyorsunuz?
- ▶ En zayıf olduğunuz konu nedir? Neden?
- ▶ En çok hangi ders içi etkinliği seversiniz?
- ▶ Bir dili bilmede en önemli unsur nedir?

Özerk Öğrenciler Ne Yapar?

- ▶ Gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler koyar
- ▶ Önceliklerini ve ihtiyaçlarını planlar
- ▶ Doğru yöntem ve teknikleri seçer
- ▶ Kendi öğrenme sürecini gözlemler
- ▶ Sürecin değerlendirmesini yapar

Özerk Öğrenciler

- ▶ Hedef dilin,
- ▶ Kendi özelliklerinin ve öğrenme amaçlarının
- ▶ Öğrenme seçeneklerinin farkındadırlar.

Özerklik İçin Nelere İhtiyaç Duyarız?

- ▶ Öğrenme motivasyonuna ve devam ettirilmesine
- ▶ Dil öğrenmek için olumlu bir merakla sahip olmaya
- ▶ Eleştirel düşünme becerisine, esnekliğe
- ▶ Sıklıkla öğretmenden bağımsız çalışmaya

Neler Özerkliği Engeller?

- ▶ Odak eksikliği
- ▶ Öğrenilen bilginin gerçek hayatla ilişkisinin kurulamaması
- ▶ Bilgiyi bir kaynak ya da araç olarak görmemek