

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
1 19-23 Feb, 2018	<b>A2</b> <b>Unità 6</b> p. 61-62	<b>Lunedì</b> le parti del corpo; le forme plurali irregolari di alcuni sostantivi		raccontare eventi imprevisti delle vacanze; descrivere un disturbo fisico		
	<b>Unità 6</b> p. 63-64	<b>Martedì</b> collocazioni con i verbi <i>mettere</i> e <i>prendere</i> e con vari tipi di medicinali		sostenere una breve conversazione dal medico		
	<b>Unità 6</b> p. 65-66 p. 156-157	<b>Mercoledì</b> l'imperativo indiretto (forme enunciative e negative)	Imperativo con <i>Lei</i>	chiedere e dare consigli sulla salute		
	<b>Unità 6</b> p. 67-68 p. 158-159	<b>Giovedì</b> i pronomi e l'imperativo		capire le informazioni principali del foglietto illustrativo di un medicinale		
	<b>Unità 6</b> p. 69-70 p. 160-161	<b>Venerdì</b> i dittonghi <i>ei, ai, ie, ia</i> e <i>eu</i>			ideare il foglietto illustrativo del medicinale adatto a un disturbo specifico	

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
2 26 feb –	<b>A2</b> <b>Unità 7</b> p. 71-72	<b>Lunedì</b> l'automobile;		parlare delle proprie abitudini di viaggio		
	<b>Unità 7</b> p. 73-76	<b>Martedì</b> aggettivi per descrivere oggetti		capire e dare consigli sul tema della sicurezza in viaggio		

2 Mar, 2018	<b>Unità 7</b> p. 77-79 p. 162-164	<b>Mercoledì</b> l'imperativo con <i>tu</i> e con <i>voi</i> ; le combinazioni <i>qua, qua, qui, e qui</i>				
	<b>Unità 7</b> p. 80-82 p.165-166	<b>Giovedì</b> la forma negativa dell'imperativo		capire informazioni sul traffico trasmesse alla radio;	elaborare un vademecum con consigli per imparare una lingua viaggiando	
	<b>Unità 7</b> p. 84 p. 167-169	<b>Venerdì</b> la congiunzione <i>se</i>		denunciare il furto o lo smarrimento di un oggetto; descrivere oggetti		
<b>Settimana</b>	<b>Unità</b>	<b>Argomenti del libro</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Argomenti supp.</b>	<b>Scritta</b>	<b>Esami</b>
3  5-9 mar, 2018	<b>A2</b>  <b>Unità 8</b> p. 85-86	<b>Lunedì</b> i mezzi di informazione		confrontare mezzi di informazione		
	<b>Unità 8</b> p. 87-88	<b>Martedì</b> il complemento di paragone introdotto da <i>di o che</i>	<i>di o che</i>	capire le informazioni principali di un giornale radio	elaborare il testo di un radiogiornale	
	<b>Unità 8</b> p. 89 – 91 p. 170- 172	<b>Mercoledì</b> la consonante <i>r</i> <i>meglio e migliore</i>	<i>meglio e migliore</i>	annunciare eventi programmati		
	<b>Unità 8</b> p. 173-174	<b>Giovedì</b> il futuro semplice		fare previsioni per il futuro		
	<b>Unità 3</b> p. 95-96 p. 175-176	<b>Venerdì</b> la forma progressiva con <i>stare</i> + gerundio	<i>stare</i> + gerundio	selezionare e capire una trasmissione	ideare una campagna pubblicitaria per promuovere la lettura di giornali	

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
4 12-16 mar, 2018	<b>A2</b> <b>Unità 9</b> p. 97-98	<b>Lunedì</b> vocabolario sul tema dell'abitazione		capire un annuncio immobiliare;	rispondere a un annuncio	Quiz 1
	<b>Unità 9</b> p. 99-101 p. 176 - 177	<b>Martedì</b> i pronomi diretti e il passato prossimo		chiedere informazioni su un'abitazione		
	<b>Unità 9</b> p. 102-104 p. 178 - 179	<b>Mercoledì</b> <i>che</i> + aggettivo + sostantivo		formulare esigenze; esprimere stupore e dispiacere		
	<b>Unità 9</b> p. 105-106 p. 180-182	<b>Giovedì</b> <i>quello</i> e <i>bello</i> + sostantivo		parlare di diverse opzioni di alloggio in vacanza; fare complimenti	sostenere una conversazione con un agente immobiliare; preparare il proprio profilo per viaggiare con il <i>couchsurfing</i>	
	<b>Unità 9</b> p. 107-108	<b>Venerdì</b> frasi enunciative, interrogative ed esclamative				

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
5	<b>A2</b> <b>Unità 10</b> p. 109-110	<b>Lunedì</b> feste e tradizioni popolari		fare e ricambiare auguri		
	<b>Unità 10</b> p. 111-115	<b>Martedì</b> le forme di <i>buono</i>		parlare di feste e tradizioni popolari		

19-23 mar 2018	<b>Unità 10</b> p. 116-118 p. 182-184	<b><u>Mercoledì</u></b> l'imperfetto e il passato prossimo di <i>sapere</i> e <i>conoscere</i>		invitare qualcuno a un evento; accettare o rifiutare un invito; fare una controproposta	descrivere una festa tradizionale e invitare qualcuno a parteciparvi	
	<b>Unità 10</b> p. 185-186	<b><u>Giovedì</u></b> l'uso transitivo e intransitivo dei verbi <i>cominciare/iniziare</i> e <i>finire</i>	<i>cominciare/iniziare</i> e <i>finire</i>			
	<b>Unità 10</b> p. 121-122 p. 187	<b><u>Venerdì</u></b> i suoni [n] e [ɲ]		comprare vestiti o accessori in un mercatino	organizzare un mercatino in classe	

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
6 26-30 mar, 2018	<b>B1</b>  <b>Unità 1</b>	<b><u>Lunedì</u></b> Vari usi delle preposizioni				Quiz 2
	<b>Unità 1</b> p. 9-11	<b><u>Martedì</u></b> apprendimento (abilità, obiettivi, "strumenti")		spiegare come, dove e quando si è imparato qualcosa		
	<b>Unità 1</b> p. 12-13 p.131-132	<b><u>Mercoledì</u></b> <i>riuscire a</i> + infinito; <i>essere capace di</i> + infinito;		definire le proprie capacità		
	<b>Unità 1</b> p. 14-15 p.133-134	<b><u>Giovedì</u></b> mi piacerebbe + infinito; <i>essere bravo a</i> + infinito; <i>essere bravo in</i> + sostantivo	<i>mi piacerebbe</i>  <i>essere bravo in/a</i>	esprimere desideri e indicare obiettivi legati all'apprendimento (dell'italiano, ma non solo)	isciversi a un corso (di un'Università o di un'istituzione)	
	<b>Unità 1</b> p. 16 p. 135-136	<b><u>Venerdì</u></b> il pronome relativo <i>cui</i> l'enfasi				

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
7 2-6 Apr, 2018	<b>B1</b>  <b>Unità 2</b> p. 17-19	<b>Lunedì</b> mezzi di trasporto; alcune esclamazioni		esprimere sorpresa; esprimere collera; placare la collera altrui; protestare	un reclamo; un itinerario nel proprio paese/nella propria regione (contributo per una rivista)	
	<b>Unità 2</b> p. 20-21 p.137-139	<b>Martedì</b> gli aggettivi in <i>-bile</i>  lessico per descrivere un itinerario	<i>Mangiabile, bevibile</i>			
	<b>Unità 2</b> p. 22-24	<b>Mercoledì</b> la forma impersonale dei verbi riflessivi		descrivere un itinerario		
	<b>Unità 2</b> p. 25-26 p.140-141	<b>Giovedì</b> ambiente naturale; l'aggettivo <i>proprio</i>	<i>proprio</i>		progetto per il portale "Angeli per viaggiatori"	
	<b>Unità 2</b> p. 27-28 p. 142	<b>Venerdì</b> sorpresa, dispiacere e protesta		scegliere un itinerario e motivare la scelta		

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
8	<b>B1</b> <b>Unità 3</b> p.29-30	<b>Lunedì</b> rapporti familiari; <i>si</i> indefinito + sostantivo/aggettivo		parlare della famiglia		
	<b>Unità 3</b> p. 31-32	<b>Martedì</b> connettivi avversativi: <i>mentre</i>	<i>mentre</i>	descrivere e paragonare situazioni/atteggiam enti		

9-13 Apr, 2018	<b>Unità 3</b> p. 33-34 p.143-144	<b>Mercoledì</b> <i>mentre + imperfetto</i>				
	<b>Unità 3</b> p. 35-37 p. 145-147 p. 38 p. 148-149	<b>Giovedì</b> il congiuntivo presente (forme e uso con <i>penso, credo, trovo</i> ); le frasi conclusive e continuative	<i>penso, credo, trovo che</i>	identificare un'opinione espressa da altri; esprimere la propria opinione su un problema	il racconto di una vita	
		<b>Venerdì</b>				Esame di progresso 1

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
9 23-27 Apr, 2018	<b>B1</b> <b>Unità 4</b> p.39-40	<b>Lunedì</b> carattere/personalità; il futuro semplice con valore modale		fare una supposizione; descrivere il carattere di una persona		
	<b>Unità 4</b> p. 41-44	<b>Martedì</b> Rapporti interpersonali; il congiuntivo presente con <i>sembrare/parere e volere</i>	<i>sembrare/parere che</i>	esprimere un'opinione/ impressione; esprimere una volontà; esprimere accordo/disaccordo /incredulità	formulare le regole d'oro dell'amicizia	
	<b>Unità 4</b> p. 45-47 p. 150-152	<b>Mercoledì</b> Internet/reti sociali <i>quello che</i>		discutere su diversi modi di comunicare; elencare aspetti positivi e negativi		
	<b>Unità 4</b> p. 48-51 p.153-155	<b>Giovedì</b> la particella <i>ci</i> con il verbo <i>credere</i>			ideare una campagna pro o contro i social network	

	<b>Unità 4</b> p. 52-54 p.156-157	<b>Venerdi</b> il gerundio con funzione temporale esprimere incredulità				
--	---	--	--	--	--	--

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
10 30 Apr – 4 Mag, 2018	<b>B1</b> <b>Unità 5</b> p.55-56	<b>Lunedì</b> wellness e cura del corpo, attività fisiche e sportive		parlare di attività che favoriscono il benessere	chiedere informazioni e prenotare trattamenti in una spa	Quiz 3
	<b>Unità 5</b> p. 57-58	<b>Martedì</b> il condizionale per esprimere incertezza (per esempio <i>non saprei..</i> )	<i>non saprei..</i>	esprimere incertezza;	regalare a un amico un weekend benessere o un trattamento in una spa	
	<b>Unità 5</b> p. 59-60 p.158-160	<b>Mercoledì</b> i pronomi combinati		informarsi su servizi offerta		
	<b>Unità 5</b> p. 61-63 p.161-163	<b>Giovedì</b> <i>mentre</i> (funzione temporale)/ <i>durante</i>	<i>mentre / durante</i>		;	
	<b>Unità 5</b> p. 64-66	<b>Venerdi</b> i pronomi combinati		descrivere uno sport	inventare una nuova disciplina	

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
11	<b>B1</b> <b>Unità 6</b> p. 67-68	<b>Lunedì</b> lessico dell'impegno sociale		parlare di impegno sociale; parlare della propria attività/ professione		
	<b>Unità 6</b> p. 69-70 p.164-165	<b>Martedì</b> uso di alcuni verbi + complemento	<i>aiutare, donare, occuparsi di, ringraziare</i>	descrivere gli aspetti positivi e negativi		

7-11 Mag, 2018				di una professione		
	<b>Unità 6</b> p. 71-72 p.166-167	<b>Mercoledì</b> nomi di animali; lavoro e stato sociale forma esplicita e forma implicita (il verbo <i>sperare</i> )		parlare di animali e di protezione degli animali; esprimere una speranza		
	<b>Unità 6</b> p. 73-74	<b>Giovedì</b> <i>stare per</i> + infinito				
	<b>Unità 6</b> p.75-76 p.168-169	<b>Venerdì</b> le consonanti doppie		indicare alcuni requisiti richiesti per svolgere una professione; parlare di welfare	creare una "mappa del volontariato"; intervistare i compagni riguardo al lavoro; ideare un'iniziativa di welfare innovativo	

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
12  14-18 mag, 2018	<b>B1</b> <b>Unità 7</b> p. 77-78	<b>Lunedì</b> patrimonio artistico e naturalistico		parlare di beni culturali e naturalistici	aderire a un'iniziativa del Fai; formulare il "galateo dell'ecoturista"	Quiz 4
	<b>Unità 7</b> p. 79-81	<b>Martedì</b> il periodo ipotetico della realtà (presente + presente/futuro; futuro + futuro)		fare ipotesi		
	<b>Unità 7</b> p. 82-85 p.170-172	<b>Mercoledì</b> protezione ambientale; edilizia e stili di vita	<i>bisogna/è necessario</i>	esprimere una norma sociale (obbligo/		



		compatibili ripresa di <i>bisogna/è necessario</i> + infinito		divieto);		
	<b>Unità 7</b> p. 86-89 p.173-175	<b>Giovedì</b> il congiuntivo presente con alcune espressioni che esprimono sentimenti/emozioni ( <i>Ho paura che.../ Mi spaventa che...</i> ) e necessità ( <i>Bisogna/È necessario che...</i> );	<i>Ho paura che.../ Mi spaventa che</i>  <i>Bisogna/È necessario che...</i>	parlare di stili di vita e consumi; esprimere inquietudine		
	<b>Unità 7</b> p.90-92 p.176	<b>Venerdì</b> il passivo la concatenazione			ideare un manifesto pubblicitario ecologista; elaborare un "piano d'intervento" per la tutela del paesaggio	

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
13  21-25 mag, 2018	<b>B1</b> <b>Unità 8</b>	<b>Lunedì</b> aggettivi e sostantivi per definire i generi cinematografici/letterari		capire una trama per poter scegliere un film; riassumere un film		
	<b>Unità 8</b> p. 93-96 p.177-178	<b>Martedì</b> <i>mentre</i> + imperfetto e passato prossimo		descrivere le proprie impressioni in merito a un film/libro		
	<b>Unità 8</b> p. 97-100 p. 179-180	<b>Mercoledì</b> espressioni utili per valutare/esprimere un giudizio; espressioni per chiedere conferma ... <i>no?</i> ,	... <i>no?</i> , ... <i>vero</i>	interagire al telefono (dire che si è sbagliato numero, chiedere di		

		... vero		parlare con qualcuno, informarsi sull'identità dell'interlocutore, far attendere)		
	<b>Unità 8</b> p. 101-102	<b><u>Giovedì</u></b> il trapassato prossimo		parlare di abitudini di lettura		
	<b>Unità 8</b> p.103-104 p. 181-182	<b><u>Venerdì</u></b> le espressioni <i>no?</i> e <i>vero?</i>		fissare un appuntamento (al telefono)	organizzare una serata cinematografica per la classe; realizzare una "mini-sceneggiatura"	

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
14 28 mag – 1 giu, 2018	<b>B1</b> <b>Unità 9</b> p.105-106	<b><u>Lunedì</u></b> "formati" televisivi (documentario, telefilm, ecc.)		parlare di fatti storici; parlare della televisione		
	<b>Unità 9</b> p. 107-108 p. 183-185	<b><u>Martedì</u></b> il gerundio con funzione modale		parlare di abitudini; confrontare comportamenti; esprimere e motivare preferenze		
	<b>Unità 9</b> p. 109-111 p.186	<b><u>Mercoledì</u></b> il periodo ipotetico della possibilità	<i>Se fossi...+sarei...</i>			
	<b>Unità 9</b> p.112-113	<b><u>Giovedì</u></b> il periodo ipotetico della possibilità		fare ipotesi		

	<b>Unità 9</b> p. 114 p. 187-188	<b>Venerdì</b> le interiezioni ( <i>ah, boh, mah...</i> )			inventare un nuovo formato televisivo	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
15 4-8 giu, 2018	<b>B1</b> <b>Unità 10</b> p.115-117	<b>Lunedì</b> lingua italiana, dialetti, uffici pubblici		descrivere in modo semplice un fenomeno culturale (nascita di una lingua nazionale); parlare di lingue e dialetti	sondaggio sull'uso del dialetto	
	<b>Unità 10</b> p. 118-119 p. 189-190	<b>Martedì</b> il passivo con l'ausiliare <i>andare</i> ;				
	<b>Unità 10</b> p. 120-121 p.191-193	<b>Mercoledì</b> il passato prossimo dei verbi modali		formulare prescrizioni; parlare di problemi burocratici		
	<b>Unità 10</b> p. 122-124 p.194 p. 125-126, p.195	<b>Giovedì</b> il passato remoto; gli scioglilingua		riconoscere denominazione e funzione di alcuni uffici pubblici	poster pubblicitario per corsi di lingua e cultura italiana	
		<b>Venerdì</b>				Esame di Progresso 2

Settimana	Unità	Argomenti del libro	Contenuti	Argomenti supp.	Scritta	Esami
		<b>Lunedì</b> Ripetizione generale				

16  11-15 Giu, 2018		<b><u>Martedì</u></b> Ripetizione generale				
		<b><u>Mercoledì</u></b> Ripetizione generale				
		<b><u>Giovedì</u></b> -				Prova generale
		<b><u>Venerdì</u></b> -				

**Mercoledì, 20 Giugno: Esame Orale**

**Mcoledì, Giovedì, 27-28 Giugno: Esame Finale**