

Подготовительный курс по русскому языку/*I. Семестр 2016-2017*

| Дата: | Занятие: | Содержание: |
|-------------------------------------|---|---|
| Октябрь 1.Неделя (03-07) | Русский алфавит. Имя существительное. Род существительных. Личные местоимение. Речевые образцы: Кто это? Что это? Понятие о частях речи. Род существительных. Категория одушевлённости – неодушевлённости. Интонация. Речевые образцы: Когда урок? Как вас зовут? Личные и притяжательные местоимения. Понятие о сложном предложении. Элементы речевого этикета. Отрицательные конструкции. Использование императива для выражения обращения и просьбы. | Преподавание алфавита. Понятие о мужском, женском среднем родах. Категория одушевлённости – неодушевлённости. Ударные и безударные буквы. Я, ты, он, она, мы, вы, она. Мой, моя, мое... Союз А. Нет, это не... , Дай, скажи... . |
| 2.Неделя (10-14) | Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевлённым существительным. Конструкция с вопросом: Где Анна? Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Специальный вопрос (Чей? Чья? Чьё? Чьи?). Вопросительная конструкция (Кто он?). Парадигма глагола I. спряжения (Знать). Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Повторение. Указательные местоимения. Конструкция «Мне (тебе, вам) нравится ». «Сколько стоит ...?» Сложное предложение с придаточным изъяснительным и с союзом Что. | Где? Что? Кто? Когда? Мои, твои, наши, ваши, их. Чей? Чья? Чьё? Чьи? Знаю, знаешь, знает, знаем, знаете, знают. Вопросы; Какой, какая, какое, какие? Этот, эта, это, эти. |
| 3.Неделя (17-21) | Сложное предложение. Глаголы I. спряжения в настоящем времени. Употребление наречий. Понятие о падежной системе имён существительных. Предложный падеж существительных в значении места, значение предлогов В и НА . Глаголы спряжения в настоящем времени. Винительный падеж существительных и личных местоимений в значении прямого объекта. | Союз Потому что. Глаголы делать, работать, гулять. <u>Наречие</u> Хорошо, плохо, быстро, медленно. Спряжение глагола Говорить. Вопросы винительного падежа кого? Что? |
| 4. Неделя (24-28) Тест -1 | Сопоставление ситуаций употребления глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ . Инфинитив после глагола Любить . Сложноподчинённое предложение. Конструкция: Где можно + инфинитив глагола. Повторение. | Спряжение глаголов Учить , учиться и любить . Отрицательные местоимения никого , ничего . Союз Поэтому . Спряжение глаголов делать , быть , читать в прошедшем времени. Наречие; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Прошедшее время глагола. Наречие времени. Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ. Глаголы движения Идти – Ехать, Ходить – Ездить. Винительный падеж для выражения направления движения. Предложный падеж для обозначения видов транспорта. Диалог.</p> | <p>вчера, вчера вечером, раньше. Контрукция на чём?</p> |
| <p>Ноябрь 5. Неделя (31-04)</p> | <p>Понятие о видах глагола. Употребление НСВ и СВ. (В прошедшем времени). Выражение времени. Глагол Хотеть + инфинитив глагола. Глаголы движения Пойти – Поехать. Глагол Мочь + инфинитив глагола. Диалоги. Родительный падеж существительных, личных местоимений в значении: лица – обладателя.</p> | <p>(Факт, повторяемость, процесс, результат). Вопросы: Когда? Сколько времени? У меня, у тебя, у неё, у него, у нас, у вас, у них.</p> |
| <p>6. Неделя (07-11) Экзамен-1</p> | <p>Родительный падеж существительных, личных местоимений в значении: отрицание наличия, Места проживания. Родительный падеж в сочетании с числительными 2 – 4. Глаголы движения Пойти – Поехать, Прийти – приехать. Сопоставление Где? Куда? Откуда? Выражение времени. Пишем письмо. Ситуации употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.</p> | <p>Нет сестры, у меня (тебя...) нет... . Откуда? – Из Китая. Один, одна, одно, два, две, ... Зимой, в понедельник, в январе. Простое и сложное Будущее время. (буду читать, прочитаю).</p> |
| <p>7. Неделя (14-18)</p> | <p>Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия. Употребление глаголов в дательном падеже. Дательный падеж существительных и местоимений в значении возраста. Конструкция Кому нравится что/ что делать? Сложноподчинённое предложение. Творительный падеж существительных и местоимений в значении. Творительный падеж существительных и местоимений в значении: Совместности действий и предлог С.</p> | <p>Покупать-купить, Давать-дать, Звонить-позвонить, говорить, помогать-помочь... Сколько Вам лет? (Мне 20 лет...) Союз Когда.</p> |
| <p>8. Неделя (21-25) Тест – 2</p> | <p>Употребление глагола Быть в творительном падеже. Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых речь идёт. Повторительный. Повторительный.</p> | <p>Кем ты хочешь быть? -Я хочу быть врачом. Вопросы О ком? О чём?. Личные местоимения в предложном падеже (обо мне, о тебе, о нем, о ней, о нас, о вас, о них)</p> |

Декабрь
9. Неделя
(28-02)

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

| | | |
|---|--|---|
| <p>10. Неделя (05-09)</p> <p>Тест – 3</p> | <p>Понятие о системе склонения имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) Объект мысли и речи. Местоимение <i>свой, своя, своё</i> в предложном падеже. 2) Место. 3) Время. Порядковые числа в предложном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в предложном падеже. Сочинение «Любовь с первого взгляда».</p> | <p>Вопросы «о каком? О какой?». Употребление и склонение местоимения «свой» в предложном падеже. Употребление предлогов В и На. Употребление и Склонение Порядковых чисел «Первый, второй, третий, четвёртый, пятый...». Наречие времени : В том году, в прошлом году, в будущем году.</p> |
| <p>11. Неделя (12-16)</p> | <p>Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) Объект. Местоимение <i>свой</i> в винительном падеже. Сочинение «Что вы любите больше всего». 2) Конструкция <i>похож на кого/на что?</i>. 3) Время. Глаголы движения: <i>пойти-поехать, прийти-приехать, уйти-уехать</i>.</p> | <p>Кого? Что? Какого? Какую? Какой? Какое? Употребление и Склонение местоимения «свой».</p> |
| <p>12. Неделя (19-23)</p> <p>Экзамен- 2</p> | <p>Прямая/ косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в винительном падеже. Основные значения родительного падежа имён существительных с прилагательными и местоимениями в единственном числе: 1) Лицо-обладатель. Основные значения родительного падежа имён существительных с прилагательными и местоимениями в единственном числе: 2) Отрицание наличия. 3) Место. Основные значения родительного падежа имён существительных с прилагательными и местоимениями в единственном числе: 4) Характеристика принадлежность.</p> | <p>Конструкция У меня... (у тебя ...) У кого нет?. Где/Когда не было/не будет.</p> |
| <p>13. Неделя (26-30)</p> | <p>Основные значения родительного падежа имён существительных с прилагательными и местоимениями в единственном числе: 5) Время. 6) Количество. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение с союзом <i>чтобы</i>. Выражение желания. Сложноподчинённое предложение с союзом <i>чтобы</i>. Выражение цели, необходимости действия. Повторение.</p> | <p>Сколько+ р.п мн.ч. Много+р.п мн.ч. Хотеть + чтобы.Зачем? Чтобы. С какой целью? Кому + надо/нужно что сделать? Кому + нужен/нужно/нужна что?</p> |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <p>Январь 14.</p> | <p>Основные значения дательного падежа имён существительных с местоимениями</p> | <p>Употребление и склонение местоимение «свой» в дательном</p> |
|-----------------------|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Неделя (02-06)</p> <p>Тест – 4</p> | <p>и прилагательными в единственном числе: 1) Адресат. Местоимение <i>свой</i> в дательном падеже. 2) Выражение необходимости. 3) Выражение состояния, чувства. 4) Направление (Глаголы движения Куда? К кому?). 5) Место движения. Предлог по-(Где? По какому? По какой?). 6) Определение объекта.</p> | <p>падеже. Конструкция Кому + надо/нужно что сделать? Кому + нужен/нужно/нужна. что? Весело, приятно, скучно, холодно, грустно, жарко, обидно, интересно... Предлог по- (по русскому языку...)</p> |
| <p>15. Неделя (09-13)</p> | <p>Прямая/Косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в дательном падеже. Основные значения творительного падеже имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) Значение совместности. 2) Профессии, занятия, увлечения. 3) Характеристика человека. 4) Определение. 5) Инструмент. 6) Место (<i>предлоги: под, над, перед, за, между, рядом с</i>) 7) Время. Прямая/Косвенная речь (продолжение).</p> | <p>Вопросы С каким? С какой? Глаголы в творительном падеже (Хотеть быть/стать + кем? Заниматься + чем? Увлечаться + чем? Интересоваться+ чем?) Прилагательные в творительном падеже (с хорошей улыбкой...) Перед чем... .</p> |
| <p>16. Неделя (16-20)</p> <p>Тест – 5</p> | <p>Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в творительном падеже. «Биография Сергея Бодрова». Фрагменты фильмов Сергея Бодрова. Фрагмент фильма «Перекрёсток». Система склонении имён существительных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложноподчинённые предложения</p> | <p>Кавказский пленник. Брат. Брат 2. Восток-запад. Сёстры. Суффиксы(р.п. -ов,-ев,-ей. Д.п. – ам,-ям. В.п.как и.п.,р.п. Т.п. –ами,-ями. П.п. –ах, -ях). 1)С придаточным определительным (которые, которых). 2)С придаточным условным (если). 3)С придаточным уступительным (хотя).</p> |
| <p>17. Неделя (23-27)</p> <p>Экзамен -3</p> | <p>Диалоги. Подготовка теста. Лексика. Грамматика. Текст. Аудирование. Текст. Чтение.Говорение. Сочинение. Повторение.</p> | |

*26 января устный экзамен

*1 февраля экзамен соответствия

*2 февраля устный экзамен соответствия