

Подготовительный курс отделения русского языка и литературы

I. Семестр

Дата:	Занятие:	Содержание:
Октябрь 1.Неделя (03-07)	Русский алфавит. Имя существительное. Род существительных. Личные местоимения. Понятие о частях речи. Род существительных. Категория одушевлённости – неодушевлённости. Интонация. Ударные и безударные гласные. Личные притяжательные местоимения. Понятие о сложном предложении. Элементы речевого этикета. Отрицательные конструкции. Использование императива для выражения просьбы.	Алфавит. Конструкции: Кто это? Что это? Конструкции: Когда урок? Как вас зовут? Я, ты, он, она... . Мой, моя, мое... . Союз «а». Нет, это не... ; Дай...; Скажи... .
2.Неделя (10-14)	Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевлённым существительным. Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Специальный вопрос: Чей? Чья? Чьё? Чьи? Парадигма глагола I. спряжения (Знать). Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Указательные местоимения. Сложное предложение с придаточным изъяснительным и союзом «что». Текст по теме. Повторение.	Где? Что? Кто? Когда? Конструкция с вопросом: Где Анна? Мои, твои, наши, ваши, их. Чей? Чья? Чьё? Чьи? Вопросительная конструкция: Кто он? Знаю, знаешь, знает, знаем, знаете, знают. Вопросы; Какой, какая, какое, какие? Этот, эта, это, эти. Конструкции: Мне нравится ... ; Сколько стоит
3.Неделя (17-21)	Сложное предложение. Глагол. Глаголы I. спряжения в настоящем времени. Употребление наречий. Понятие о падежной системе имён существительных. Предложный падеж существительных в значениях места, значение предлогов «В и НА» . Глаголы II спряжения в настоящем времени. Винительный падеж существительных и личных местоимений в значении прямого объекта. Текст по теме.	Союз «Потому что». Глаголы: делать, работать, гулять. Наречие: Хорошо, плохо, быстро, медленно. Спряжение глагола Говорить. Вопросы винительного падежа кого? Что?
4. Неделя (24-28) Тест -1	Сопоставление глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ. Инфинитив после глагола Любить. Сложноподчинённое предложение. Прошедшее время глагола. Наречие времени. Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ. Глаголы движения Идти – Ехать, Ходить – Ездить. Винительный падеж и выражения направления движения. Предложный падеж и виды транспорта. Текст по теме.	Спряжение глаголов учить, учиться и любить. Отрицательные местоимения никого, ничего. Союз «Поэтому». Конструкция: Где можно + инфинитив глагола. Спряжение глаголов: делать, быть, читать в прошедшем времени. Наречие; вчера, вчера вечером, раньше. Конструкция на чём?

Диалоги по теме. Повторение.		
Ноябрь 5. Неделя (31-04)	Понятие о видах глагола. Употребление НСВ и СВ в прошедшем времени. Выражение времени. Глагол Хотеть + инфинитив глагола. Глаголы движения Пойти – Поехать. Глагол Мочь + инфинитив глагола . Родительный падеж существительных, личных местоимений в значении: лица – обладателя. Текст по теме. Диалог по теме.	Факт,повторяемость,процесса, результат действия. Вопросы:Когда? Сколько времени? У меня, у тебя, у неё, у него, у нас, у вас, у них.
6. Неделя (07-11) Экзамен-1	Родительный падеж существительных, личных местоимений в значении: отрицание наличия, Места проживания. Родительный падеж в сочетании с числительными 2 – 4. Глаголы движения Пойти – Поехать, Прийти – приехать.Вопросы: Где? Куда? Откуда? Выражение времени. Пишем письмо. Ситуации употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени. Текст по теме.	У меня нет... . Откуда? . Один, одна, одно, два, две, ... Зимой, в понедельник,в январе. Простое и сложное Будущее время.
7. Неделя (14-18)	Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия. Употребление дательного падежа с глаголами. Дательный падеж существительных и местоимений в значении возраста. Конструкция: Кому что нравится ...? Сложноподчинённое предложение. Творительный падеж существительных и местоимений в значении совместности действий. Текст по теме.	Покупать-купить, Давать-дать, Звонить-позвонить, говорить, сказать, помогать- помочь... Сколько Вам лет? Союз «Когда». Предлог «С».
8. Неделя (21-25) Тест – 2	Употребление глагола БЫТЬ в творительном падеже.Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи, а также характеристики объектов, о которых речь идёт. Текст по теме. Повторение пройденного материала.	Кем ты хочешь быть? Вопросы О ком? О чём? Личные местоимения в предложном падеже.

Декабрь
9.Неделя
(28-02)

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

10.
Неделя
(05-09)

Тест – 3

Склонение имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе. Основные значения предложного падежа. Местоимение *свой, своя, свой* в предложном падеже. Предложный падеж в значении места. Предложный падеж в значении времени.

Вопросы: О каком? О какой?.
Употребление местоимения «свой» в предложном падеже. Употребление предлогов «В» и «На». Употребление и Склонение Порядковых числительных: «Первый, второй,

	Порядковые числа в предложном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в предложном падеже. Текст по теме. Письменное изложение	третий, четвёртый, пятый...». Наречие времени : В том году, в прошлом году, в будущем году.
11. Неделя (12-16)	Основные значения винительного падежа. Имя существительное, местоимение и имя прилагательное в винительном падеже в единственном числе. Местоимение <i>свой</i> в винительном падеже. Винительный падеж в значении времени. Глаголы движения: пойти-поехать, прийти-приехать, уйти-уехать. Работа с текстом. Повторение пройденного материала.	Кого? Что? Какого? Какую? Какой? Какое? Употребление и Склонение местоимения «свой». Конструкция: похож на кого/на что?
12. Неделя (19-23) Экзамен-2	Прямая/ косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в винительном падеже. Основные значения родительного падежа. Имя существительное, имя прилагательное и местоимение в родительном падеже в единственном числе. Употребление родительного падежа в значении отрицания наличия. Употребление родительного падежа в значении принадлежности. Текст по теме.	Конструкция У меня... У кого нет чего?/ кого?
13. Неделя (26-30)	Употребление родительного падежа в значении времени и количества. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение с союзом «чтобы». Выражение желания. Выражение цели, необходимости действия. Закрепление пройденного материала. Работа с текстом по теме. Повторение.	Сколько+ р.п мн.ч. Много+р.п мн.ч. Хотеть + чтобы. Зачем? С какой целью? Кому + надо/нужно что сделать? Кому + нужно + что?

Январь 14. Неделя (02-06) Тест – 4	Основные значения дательного падежа. Склонение имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе: 1) Адресат. Употребление дательного падежа в значении адресата. Местоимение <i>свой</i> в дательном падеже. Выражение необходимости. Употребление дательного падежа в значении выражения состояния, чувства. Употребление дательного падежа в значении направления действия. Употребление дательного падежа в значении определения . Текст по теме.	Употребление и склонение местоимения «свой» в дательном падеже. Мне весело, приятно, скучно, холодно, грустно, жарко, обидно, интересно... Предлог «по». (Где? По какому? По какой?). Учебник по русскому языку...
15. Неделя	Прямая/Косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в дательном падеже.	Вопросы С каким? С какой? Хотеть быть/стать + кем?

(09-13)	<p>Основные значения творительного падеже. Склонение имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе: 1) Значение совместности. Употребление творительного падежа в значении совместности. Употребление творительного падежа для выражения профессии, занятия, увлечения. Употребление творительного падежа в значении определения. Употребление творительного падежа в значении инструмента. Локативное значение творительного падежа. Употребление творительного падежа в значении времени. Прямая/Косвенная речь (продолжение). Текст по теме.</p>	<p>Заниматься + чем? Увлекаться + чем? Интересоваться+ чем?) Предлоги: под, над, перед, за, между, рядом с. Перед чем... .</p>
---------	---	--

<p>16. Неделя (16-20) Тест – 5</p>	<p>Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в творительном падеже. Просмотр фильма на русском языке. Система склонения имён существительных во множественном числе. Обобщённо- личное предложение. Сложноподчинённые предложения. Текст по теме.</p>	<p>***</p>
<p>17. Неделя (23-27) Экзамен - 3</p>	<p>Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным, условным и уступительным. Повторение пройденного материала. Работа с текстом. Повторение.</p>	<p>***</p>

*1 февраля - Экзамен соответствия (письменный)

*2 февраля - Экзамен соответствия (устный)