

Подготовительный курс Отделения русского языка и литературы

I. Семестр

(8 недель 176 часов)

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
1 3-7 окт. 2016	A1	***	***	
	1	<u>Понедельник</u> Русский алфавит. Имя существительное. Род существительных.	Алфавит.	
	2	<u>Вторник</u> Личные местоимения. Понятие о частях речи.	Конструкции: Кто это? Что это?	
	2	<u>Среда</u> Род существительных. Категория одушевлённости – неодушевлённости. Интонация. Ударные и безударные гласные.	Конструкции: Когда урок? Как вас зовут?	
	3	<u>Четверг</u> Личные и притяжательные местоимения. Понятие о сложном предложении. Элементы речевого этикета.	Я, ты, он, она... . Мой, моя, мое... . Союз «а».	
	4	<u>Пятница</u> Отрицательные конструкции. Использование императива для выражения просьбы.	Нет, это не... ; Дай...; Скажи... .	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
2 10-14 окт. 2016	4	<u>Понедельник</u> Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевлённым существительным.	Где? Что? Кто? Когда? Конструкция с вопросом: Где Анна?	
	5	<u>Вторник</u> Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Специальный вопрос: Чей? Чья? Чьё? Чьи?	Мои, твои, наши, ваши, их. Чей? Чья? Чьё? Чьи? Вопросительная конструкция: Кто он?	
	5	<u>Среда</u> Парадигма глагола I. спряжения (Знать). Текст по теме.	Знаю, знаешь, знает, знаем, знаете, знают.	
	6-7	<u>Четверг</u> Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Повторение.	Вопросы: Какой, Какая, Какое, Какие?	

	7	<u>Пятница</u> Указательные местоимения. Сложное предложение с придаточным изъяснительным и союзом «что».	Этот, эта, это, эти. Конструкции: Мне нравится ; Сколько стоит	
--	---	---	--	--

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
3 17- 21 окт. 2016	7	<u>Понедельник</u> Сложное предложение. Текст по теме.	Союз «потому что».	
	7-8	<u>Вторник</u> Глагол. Глаголы I. спряжения в настоящем времени. Текст по теме.	Глаголы: делать, работать, гулять.	
	8	<u>Среда</u> Употребление наречий. Рассказ по теме. Понятие о падежной системе имён существительных.	Наречия: хорошо, плохо, быстро, медленно.	
	8	<u>Четверг</u> Предложный падеж существительных в значениях места, значение предлогов «в» и «на». Текст по теме.	***	
	9	<u>Пятница</u> Глаголы II. спряжения в настоящем времени. Винительный падеж существительных и личных местоимений в значении прямого объекта.	Спряжение глагола: говорить. Вопросы винительного падежа: Кого? Что?	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
4 24- 28 окт. 2016	9	<u>Понедельник</u> Сопоставление глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ. Инфинитив после глагола Любить. Текст по теме.	Спряжение глаголов: учить, учиться, любить. Отрицательные местоимения: никого, ничего.	Тест- 1
	9	<u>Вторник</u> Сложноподчинённое предложение. Повторение.	Союз «поэтому». Конструкция: Где можно + инфинитив глагола.	
	10	<u>Среда</u> Прошедшее время глагола. Наречие времени.	Спряжение глаголов: делать, быть, читать в прошедшем времени. Наречия: вчера, вчера вечером, раньше.	
	10	<u>Четверг</u> Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.	***	

		Глаголы движения: Идти – Ехать, Ходить–Ездить. Винительный падеж и выражение направления движения.		
	10	<u>Пятница</u> Предложный падеж и виды транспорта. Текст по теме. Диалоги по теме.	Конструкция: На чём?	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
5 31- 04 ноября 2016	10-11	<u>Понедельник</u> Понятие о видах глагола. Текст по теме. Диалог по теме.	Факт, повторяемость, процесса, результат действия.	
	11	<u>Вторник</u> Употребление НСВ и СВ глаголов в прошедшем времени. Текст по теме.	***	
	11	<u>Среда</u> Выражение времени. Глагол ХОТЕТЬ + инфинитив глагола. Глаголы движения: Пойти – Поехать.	Вопросы: Когда? Сколько времени?	
	11	<u>Четверг</u> Глагол МОЧЬ + инфинитив глагола. Текст по теме. Диалог по теме.	***	
	12	<u>Пятница</u> Родительный падеж существительных и личных местоимений в значении лица – обладателя.	У меня, у тебя, у неё, у него, у нас, у вас, у них.	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
6 07- 11 ноября 2016		<u>Понедельник</u> ***	***	Экзамен- 1
	12	<u>Вторник</u> Родительный падеж существительных и личных местоимений в значении отрицание наличия. Места проживания. Родительный падеж в сочетании с числительными 2 – 4.	У меня нет Откуда? Один, одна, одно, два, две,	
	12	<u>Среда</u> Глаголы движения: Пойти – Поехать, Прийти – приехать. Вопросы: Где? Куда? Откуда?	***	
	12	<u>Четверг</u> Выражение времени. Пишем письмо. Текст по теме.	Зимой, В понедельник, В январе,	

	13	<u>Пятница</u> Ситуации употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени. Рассказ по теме.	Простое и сложное будущее время.	
--	----	--	----------------------------------	--

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
7 14-18 ноября 2016	13	<u>Понедельник</u> Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия. Текст по теме.	***	
	13	<u>Вторник</u> Употребление дательного падежа с глаголами. Текст по теме.	Покупать-купить, Давать - дать, Звонить - позвонить, говорить - сказать, помогать - помочь... .	
	13	<u>Среда</u> Дательный падеж существительных и местоимений в значении возраста. Конструкция: Кому что нравится ?	Сколько Вам лет?	
	13	<u>Четверг</u> Текст по теме. Сложноподчинённое предложение.	Союз «когда».	
	14	<u>Пятница</u> Творительный падеж существительных и местоимений в значении совместности действий.	Предлог «с».	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
8 21-25 ноября 2016	14	<u>Понедельник</u> Употребление глагола БЫТЬ в творительном падеже. Текст по теме.	Кем ты хочешь быть?	Тест- 2
	14	<u>Вторник</u> Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи, а также характеристики объектов, о которых речь идёт. Текст по теме.	Вопросы: О ком? О чём? Личные местоимения в предложном падеже.	
	14	<u>Среда</u> Работа с текстом.	***	
	15	<u>Четверг</u> Повторение пройденного материала.	***	

	15	<u>Пятница</u> Повторение пройденного материала.	***	
--	----	---	-----	--

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
9 28-02 дек. 2016	***	ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	***	

(8 недель 168 часов)

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
	A2	***	***	Тест-3
10 05-09 дек. 2016	1	<u>Понедельник</u> Склонение имён существительных, местоимений, прилагательных в единственном числе.	***	
	1	<u>Вторник</u> Основные значения предложного падежа. Местоимение: <i>свой, своя, своё</i> в предложном падеже.	Вопросы: О каком? О какой? Употребление местоимения СВОЙ в предложном падеже.	
	1	<u>Среда</u> Предложный падеж в значении места. Работа с текстом.	Употребление предлогов «в» и «на».	
	1	<u>Четверг</u> Предложный падеж в значении времени. Порядковые числа в предложном падеже. Текст по теме.	Склонение Порядковых числительных: первый, второй, третий, четвёртый, пятый... Наречие времени: в том году, в прошлом году, в будущем году.	
	1	<u>Пятница</u> Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в предложном падеже. Текст по теме. Письменное изложение.	***	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
11 12-16 Дек. 2016	2	<u>Понедельник</u> Основные значения винительного падежа. Имя существительное, местоимение и имя прилагательное в винительном падеже в единственном числе. Местоимение <i>свой</i> в винительном падеже.	Кого? Что? Какого? Какую? Какой? Какое? Склонение местоимения «свой».	
	2	<u>Вторник</u> Работа с текстом.	***	
	2	<u>Среда</u> Повторение пройденного материала.	Конструкция: похож на кого/на что?	
	2	<u>Четверг</u> Винительный падеж в значении времени. Текст по теме.	***	
	2	<u>Пятница</u> Глаголы движения: пойти-поехать, прийти-приехать, уйти-уехать.	***	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
12 19-23 Дек. 2016		<u>Понедельник</u> ***	***	Экзамен-2
	2	<u>Вторник</u> Прямая и косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в винительном падеже.	***	
	2-3	<u>Среда</u> Основные значения родительного падежа. Имя существительное, имя прилагательное и местоимение в родительном падеже в единственном числе. Текст по теме.	Конструкция: У меня... .	
	3	<u>Четверг</u> Употребление родительного падежа в значении отрицания наличия.	У кого нет чего/кого?	
	3	<u>Пятница</u> Употребление родительного падежа в значении принадлежности.	***	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
--------	------	------	------------	---------

13 26-30 Дек. 2016	3	<u>Понедельник</u> Употребление родительного падежа в значении времени и количества.	Сколько + р.п мн.ч. Много + р.п мн.ч.	
	3	<u>Вторник</u> Закрепление пройденного материала. Работа с текстом по теме.	***	
	3	<u>Среда</u> Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение с союзом «чтобы». Выражение желания.	Хотеть + чтобы.	
	3	<u>Четверг</u> Выражение цели, необходимости действия.	Зачем? С какой целью? Кому + надо/нужно + что сделать? Кому + нужно + что?	
	3	<u>Пятница</u> Закрепление пройденного материала. Работа с текстом по теме. Повторение.	***	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
14 02-06 январь 2017	4	<u>Понедельник</u> Основные значения дательного падежа. Склонение имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе: 1) Адресат.	***	Тест-4
	4	<u>Вторник</u> Употребление дательного падежа в значении адресата. Местоимение <i>свой</i> в дательном падеже. Выражение необходимости. Текст по теме.	Употребление и склонение местоимения «свой» в дательном падеже.	
	4	<u>Среда</u> Употребление дательного падежа в значении выражение состояния, чувства.	Мне весело, приятно, скучно, холодно, грустно, жарко, обидно, интересно...	
	4	<u>Четверг</u> Употребление дательного падежа в значении направления действия.	Предлог «по». (Где? По какому? По какой?).	
	4	<u>Пятница</u> Употребление дательного падежа в значении определения	Учебник по русскому языку...	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
--------	------	------	------------	---------

15. 09-13 января 2017	4	<u>Понедельник</u> Прямая/косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в дательном падеже. Текст по теме.	***	
	4-5	<u>Вторник</u> Основные значения творительного падежа. Склонение имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе: 1) Значение совместности. Рассказ по теме.	***	
	5	<u>Среда</u> Употребление творительного падежа в значении совместности. Употребление творительного падежа для выражения профессии, занятия, увлечения. Текст по теме.	Вопросы: С каким? С какой? Хотеть быть/стать + кем? Заниматься + чем? Увлекаться + чем? Интересоваться + чем?)	
	5	<u>Четверг</u> Употребление творительного падежа в значении определения. Употребление творительного падежа в значении инструмента. Локативное значение творительного падежа.	Предлоги: под, над, перед, за, между, рядом с.	
	5	<u>Пятница</u> Употребление творительного падежа в значении времени. Прямая/Косвенная речь (продолжение). Текст по теме.	Перед чем... .	

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
16 16-20 января 2017	5	<u>Понедельник</u> Сложноподчинённое предложение со словом <i>который</i> в творительном падеже.	***	Тест-5
	5	<u>Вторник</u> Работа с текстом.		
	5	<u>Среда</u> Просмотр фильма на русском языке.	***	
	5	<u>Четверг</u> Система склонения имён существительных во множественном числе. Текст по теме.	***	
	6	<u>Пятница</u> Обобщённо - личное предложение. Сложноподчинённые	***	

		предложения. Рассказ по теме.		
--	--	-------------------------------	--	--

Неделя	Урок	Тема	Содержание	Экзамен
17 23-27 января 2017	6	<u>Понедельник</u> Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным, условным и уступительным.	***	
	7	<u>Вторник</u> Повторение пройденного материала.	***	
	7	<u>Среда.</u> Работа с текстом. Повторение.	***	
		<u>Четверг</u> ***	***	Устный экзамен
		<u>Пятница</u> ***	***	Экзамен-3

*1 февраля - Экзамен соответствия (письменный)

*2 февраля - Экзамен соответствия (устный)