



YDF101
22 Sept.-30 Dec. 2016
14 weeks

ANKARA UNIVERSITY
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES
DISTANCE LERNING
2016-2017 ACADEMIC YEAR FALL SEMESTER

EXAMS:

| Unités | Contenus socioculturels | Leçons | Conten |
|---|--|----------------|---|
| Unité 1 26.09.2016 En Route | WEEK 1 Le Savoir-vivre: (salutations, presentations..) La francophonie dans le monde | Bienvenue | -Saluer -Se presenter -Demander et dire le prénom et le nom (<i>être et s'appeler au singulier du prés.</i> <i>Interrogation avec qui</i>) |
| Unité 1 03.10.2006 En Route | WEEK 2 Le Savoir-vivre: (salutations, presentations..) La francophonie dans le monde | Rencontre | -Identifier une personne (<i>les articles définis au singulier : le/la</i> <i>En/Au + pays, à + ville.</i> <i>Masc et fém des noms et des adj.</i>) |
| Unité 1 10.10.2016 En Route | WEEK 3 Le Savoir-vivre: (salutations, presentations..) La francophonie dans le monde | Ça va bien? | -Demander des nouvelles d'une personne -Demander l'âge, l'adresse, le numéro de Téléphone -Forme de politesse (<i>Les articles indéfinis : un/une.</i> <i>Adj possessif au sing.</i> <i>Aller et avoir au sing du prés.</i>) |
| Unité 1 17.10.2016 En Route | WEEK 4 Le Savoir-vivre: (salutations, presentations..) La francophonie dans le monde | Correspondance | -Se présenter -Parler de ses goûts |
| Unité 2 24.10.2016 A la découverte des objets | WEEK 5 -Les objets personnels: Leur localisation, leur description -Les couleurs -L'art: Quelques artistes français (la peinture, la poésie) | Passé-temps | -Nommer des objets -Montrer et situer des objets |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| <p>Unité 2 31.10.2016</p> <p>A la découverte des objets</p> | <p>WEEK 6</p> <p>-Les objets personnels: Leur localisation, leur description -Les couleurs -L'art: Quelques artistes français (la peinture, la poésie)</p> | <p>Portrait-robot</p> | <p>-Exprimer la possession -Indiquer les couleurs</p> |
| <p>Mid-term Week 7.11.2016</p> | <p>WEEK 7</p> <p>Unité 1 Unité 2</p> | | <p>Révision</p> |
| <p>Unité 2 14.11.2016</p> <p>A la découverte des objets</p> | <p>WEEK 8</p> <p>-Les objets personnels: Leur localisation, leur description -Les couleurs -L'art: Quelques artistes français (la peinture, la poésie)</p> | <p>boutique</p> | <p>Caractériser un objet Demander et indiquer le prix</p> |
| <p>Unité 2 21.11.2016</p> <p>A la découverte des objets</p> | <p>WEEK 9</p> <p>-Les objets personnels: Leur localisation, leur description -Les couleurs -L'art: Quelques artistes français (la peinture, la poésie)</p> | <p>Le coin des artistes</p> | <p>-Montrer et situer des objets</p> |
| <p>Unité 3 28.11.2016</p> <p>Où vivent Les Français</p> | <p>WEEK 10</p> <p>-L'environnement des Français: Le logement.. -Découverte touristique d'une ville française (La Rochelle) et d'un département d'outre-mer (La Réunion)</p> | <p>Appartement à louer?</p> | <p>-Situer un lieu sur un plan -S'informer sur un lieu</p> |
| <p>Unité 3 5.12.2016</p> <p>Où vivent Les Français</p> | <p>WEEK 11</p> <p>-L'environnement des Français: Le logement.. -Découverte touristique d'une ville française (La Rochelle) et d'un département d'outre-mer (La Réunion)</p> | <p>Pour aller au Louvre</p> | <p>-Demander son chemin -Indiquer la direction -Indiquer le moyen de transport</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| <p>Unité 3 12.12.2016</p> <p>Où vivent Les Français</p> | <p>WEEK 12</p> <p>-L'environnement des Français: Le logement.. -Découverte touristique d'une ville française (La Rochelle) et d'un département d'outre-mer (La Réunion)</p> | <p>Voyages</p> | <p>-Situer un lieu sur une carte -Donner un conseil</p> |
| <p>Unité 3 19.12.2016</p> <p>Où vivent Les Français</p> | <p>WEEK 13</p> <p>-L'environnement des Français: Le logement.. -Découverte touristique d'une ville française (La Rochelle) et d'un département d'outre-mer (La Réunion)</p> | <p>Week-end à la mer</p> | <p>-Situer un lieu sur une carte -Indiquer la direction</p> |
| <p>26.12.2016 Final Exam Week</p> | <p>WEEK 14</p> <p>Unité 1 Unité 2 Unité 3</p> | | <p>Révision</p> |
| | | | |