

settimane	unità	argomenti del libro	argomenti supplementari	scritta	esami
1 03.10-07.10.2016	A1 1	<p><b>Lessico:</b> le formule di saluto/1; le nazionalità; l'alfabeto; i numeri da 1 a 20</p> <p><b>Grammatica:</b> i pronomi soggetto (<i>io, tu, lui/lei/Lei</i>); i verbi <i>chiamarsi, essere e avere</i> (forme singolari); i sostantivi (forme singolari); gli articoli determinativi (<i>il, la</i>); gli aggettivi di nazionalità; la concordanza tra soggetto e aggettivo (forma singolare); gli interrogativi <i>Come?, Di dove?, Che cosa?</i>; la preposizione <i>di</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [tʃ] e [k]</p>	salutare e congedarsi; presentarsi; chiedere e dire il nome e la provenienza; presentare due persone; dare il numero di telefono	fare lo spelling di una parola; fare domande durante la lezione; preparare un elenco dei numeri di telefono dei compagni di corso	
2 10.10-14.10.2016	A1 2	<p><b>Lessico:</b> le formule di saluto/2; le professioni; i paesi e le lingue; i numeri da 21 a 100</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi regolari della prima coniugazione (<i>-are</i>); i verbi <i>fare e stare</i>; gli articoli determinativi (forma singolare); gli articoli indeterminativi (<i>un, uno, una, un'</i>); i sostantivi in <i>-ista</i>; le preposizioni di luogo <i>a, in</i> e la preposizione causale <i>per</i>; la negazione <i>non</i>; gli interrogativi <i>Che...?, Dove?, Perché?</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [dʒ] e [g]</p>	chiedere a qualcuno come sta e rispondere alla stessa domanda; ringraziare; chiedere e dare informazioni sul lavoro e la residenza; indicare le lingue conosciute; dire la propria età	scrivere un annuncio per fare uno scambio linguistico; compilare un modulo con dati personali	
3 17.10-21.10.2016	A1 3	<p><b>Lessico:</b> le bevande e gli snack; alcuni cibi; alcuni verbi che esprimono volontà (<i>vorrei, preferire</i>)</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi regolari della seconda e terza coniugazione (<i>-ere, -ire</i>); la concordanza tra sostantivo e aggettivo (forma</p>	ordinare e pagare al bar; offrire qualcosa a qualcuno; chiedere il conto; leggere un menù semplice; leggere testi su e parlare di abitudini legate alla	fare un sondaggio sulle preferenze e le abitudini dei compagni di classe legate alla colazione; produrre le relative statistiche	

		<p>singolare); i sostantivi (forme plurali); gli articoli determinativi (forme plurali); il verbo irregolare <i>bere</i>; le preposizioni <i>con</i> e <i>senza</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [tʃ] e [dʒ]</p>	colazione		
<p>4</p> <p>24.10-28.10.2016</p>	<p>A1</p> <p>4</p>	<p><b>Lessico:</b> l'ora; i verbi riferiti ad azioni quotidiane; i momenti della giornata; i giorni della settimana; alcune indicazioni di tempo; alcune attività del tempo libero</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi riflessivi; il verbo <i>piacere</i> + infinito; i verbi <i>giocare</i>, <i>andare</i> e <i>uscire</i>; i pronomi indiretti (<i>mi, ti, gli...</i>); le preposizioni <i>a</i> e <i>da</i> + articolo determinativo; le espressioni di tempo (<i>dalle... alle...</i>); l'interrogativo <i>Chi?</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [kw] e [gw]; le consonanti doppie</p>	<p>chiedere e dire l'ora; parlare della vita quotidiana; riferire eventi in ordine cronologico; esprimere preferenze; parlare di attività svolte nel fine settimana; indicare la frequenza</p>	<p>scrivere un breve post per un forum su Internet sul fine settimana; trovare la persona ideale con cui trascorrere il sabato sera</p>	<p>Quiz 1 (24 ottobre)</p>
<p>5</p> <p>31.10-04.11.2016</p>	<p>A1</p> <p>5</p>	<p><b>Lessico:</b> gli aggettivi più comuni per descrivere un ristorante; alcune ricette italiane; alcune espressioni di luogo</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi <i>sapere</i> e <i>potere</i>; il verbo <i>piacere</i> + sostantivo; le preposizioni <i>in</i> e <i>a</i></p> <p><b>Fonetica:</b> le frasi interrogative e enunciative</p>	<p>prenotare un tavolo al ristorante; comprendere una breve indicazione stradale; chiedere la strada; leggere un menù; ordinare e chiedere il conto al ristorante; esprimere le proprie preferenze in materia di cibo; condividere o contestare un'opinione</p>	<p>scegliere un ristorante per una cena in compagnia</p>	
<p>6</p> <p>07.11-11.11.2016</p>	<p>A1</p> <p>6</p>	<p><b>Lessico:</b> alcune espressioni legate alla vita quotidiana; alcune espressioni di tempo (<i>ieri, la settimana scorsa...</i>); i mesi; la data; gli auguri</p>	<p>raccontare attività ed eventi passati; riferire eventi in ordine cronologico</p>	<p>scrivere un biglietto di auguri</p>	<p>Esame di Progresso 1 (7 ottobre)</p>

		<p><b>Grammatica:</b> il passato prossimo; l'uso degli ausiliari <i>essere</i> e <i>avere</i>; alcuni connettivi (<i>allora, prima, poi</i>); l'avverbio <i>fa</i>; gli interrogativi <i>Quando?</i>, <i>Chi?</i>, <i>Con chi?</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [sk] e [ʃ]</p>			
<p>7</p> <p>14.11-18.11.2016</p>	<p>A1</p> <p>7</p>	<p><b>Lessico:</b> le attività per il tempo libero e gli sport; i verbi <i>giocare</i> e <i>suonare</i> a confronto; alcune espressioni di frequenza (<i>una volta al mese...</i>); alcuni cibi; i colori; le quantità</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi <i>potere</i> e <i>sapere</i>; la concordanza tra sostantivo e aggettivo (forme plurali); i colori (aggettivi); gli articoli partitivi (<i>dei, delle, degli...</i>); i pronomi diretti; la particella pronominale <i>ne</i>; l'interrogativo <i>Quanto?</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [ʎ] e [ŋ]</p>	<p>parlare di sport e altre attività per il tempo libero; dire che cosa si sa e non si sa fare; sostenere una conversazione semplice per fare la spesa in un negozio di alimentari o al mercato</p>	<p>fare acquisti; organizzare una cena in compagnia</p>	

settimana	unità	argomenti del libro	argomenti supplementari	scritta	esami
<p>8</p> <p>21.11-25.11.2016</p>	<p>A1</p> <p>8</p>	<p><b>Lessico:</b> le istituzioni e gli edifici pubblici; gli aggettivi per descrivere un'abitazione; alcune espressioni di luogo; i mezzi di trasporto urbano</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi <i>essere</i> ed <i>esserci</i> a confronto; l'uso di <i>c'è</i> e <i>ci sono</i>; i verbi</p>	<p>descrivere una città o un quartiere; chiedere e dire dove si trova qualcosa o qualcuno; scrivere un'e-mail per invitare un amico a casa propria; parlare dei mezzi di trasporto urbano</p>	<p>programmare un giro turistico nella propria città</p>	<p>Quiz 2 (21 novembre)</p>

		<p><i>venire e volere; le preposizioni in e su + articolo determinativo</i></p> <p><b>Fonetica:</b> l'intonazione</p>			
<p>9</p> <p>05.12-09.12.2016</p>	<p>A1</p> <p>9</p>	<p><b>Lessico:</b> gli aggettivi e le espressioni per descrivere una persona; la terminologia relativa alla famiglia</p> <p><b>Grammatica:</b> i possessivi (<i>mio, tuo, suo...</i>); i pronomi dimostrativi <i>questo e quello</i></p> <p><b>Fonetica:</b> l'intonazione della frase</p>	<p>descrivere persone; parlare della famiglia, degli amici e dei vicini; descrivere la situazione familiare</p>	<p>descrivere la fotografia di una famiglia; progettare un sito web per un corso di italiano</p>	<p>Quiz 3 (5 dicembre)</p>
<p>10</p> <p>12.12-16.12.2016</p>	<p>A1</p> <p>10</p>	<p><b>Lessico:</b> le istituzioni e gli edifici pubblici; gli aggettivi per descrivere un'abitazione; alcune espressioni di luogo; i mezzi di trasporto urbano; i numeri da 100 a 1.000</p> <p><b>Grammatica:</b> la costruzione impersonale con <i>si</i>; il verbo <i>dovere</i>; la particella pronominale <i>ci</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [f] e [v], [p] e [b], [t] e [d], [k] e [g]</p>	<p>dire in quali regioni/città si è già stati; capire brevi offerte turistiche; ottenere informazioni su un albergo; prenotare una camera d'albergo; scrivere una cartolina dal luogo di vacanza</p>	<p>prenotare una camera d'albergo su Internet; scrivere una cartolina; descrivere un'esperienza di viaggio; programmare un fine settimana in Italia con i compagni di corso</p>	
<p>11</p> <p>19.12-23.12.2016</p>	<p>A2</p> <p>1</p>	<p><b>Lessico:</b> alcune espressioni inerenti all'apprendimento dell'italiano; i numeri ordinali da 1° a 10°</p> <p><b>Grammatica:</b> ripasso del verbo <i>piacere</i> +</p>	<p>fare una breve presentazione su una persona; descrivere il proprio percorso di apprendimento dell'italiano; indicare</p>	<p>descrivere gli obiettivi e il percorso di apprendimento della classe; elaborare un questionario che contenga</p>	<p>Esame di progresso 2 (19 dicembre)</p>

		<p>infinito o sostantivo; i pronomi indiretti (forme toniche e atone); il verbo <i>interessare</i>; <i>mi piace di più/di meno</i>; il superlativo relativo</p> <p><b>Fonetica:</b> le consonanti doppie</p>	<p>i propri interessi; esprimere un'opinione; motivare una scelta</p>	<p>superlativi; fare un sondaggio sulla parola italiana preferita della classe</p>	
<p>12 26.12-30.12.2016</p>	<p>A2 2</p>	<p><b>Lessico:</b> treni, stazioni e collegamenti ferroviari</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi <i>volerci</i> e <i>bisogna</i>; il condizionale presente; <i>qualche</i>; gli avverbi in <i>-mente</i></p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [j] e [ʎ]</p>	<p>chiedere informazioni su tariffe e collegamenti ferroviari; saper leggere il tabellone degli orari dei treni; acquistare un biglietto allo sportello in stazione; esprimere un desiderio o dare un consiglio in modo gentile</p>	<p>acquistare un biglietto in stazione; consigliare itinerari di viaggio; descrivere un percorso in treno</p>	
<p>13 02.01-06.01.2017</p>	<p>A2 3</p>	<p><b>Lessico:</b> mode e abbigliamento</p> <p><b>Grammatica:</b> le forme e l'uso dell'imperfetto; il comparativo (forme regolari)</p> <p><b>Fonetica:</b> la s seguita da consonante</p>	<p>descrivere l'abbigliamento; parlare di situazioni e stili di vita del passato; confrontare comportamenti attuali e passati</p>	<p>fare un sondaggio sui capi di abbigliamento preferiti della classe; partecipare a un'intervista radiofonica</p>	<p>Quiz 4 (2 gennaio)</p>
<p>14 09.01-13.01.2017</p>	<p>A2 4</p>	<p><b>Lessico:</b> vocabolario utilizzato in ambito musicale; la preposizione <i>da</i> in espressioni come <i>da bambino/da ragazzo</i>; collocazioni con i verbi <i>cantare</i>, <i>suonare</i> e <i>studiare</i></p> <p><b>Grammatica:</b> l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto</p> <p><b>Fonetica:</b> l'accento</p>	<p>raccontare una disavventura; raccontare episodi della propria vita; descrivere abitudini passate; parlare dei propri sogni d'infanzia; indicare i propri gusti musicali</p>	<p>raccontare una storia con l'ausilio di immagini; fare il "ritratto musicale" della classe</p>	

		della parola			
--	--	--------------	--	--	--

settimana	unità	argomenti del libro	argomenti supplementari	scritta	esami
15 16.01- 20.01. 2017	A2 5	<p><b>Lessico:</b> cibi, ricette e tipi di preparazione alimentare</p> <p><b>Grammatica:</b> il passato prossimo dei verbi riflessivi, il pronome relativo “che”; il superlativo assoluto; la posizione dell’avverbio rispetto all’aggettivo</p> <p><b>Fonetica:</b> i suoni [dʒ], [g], [tʃ] e [k]; la consonante q</p>	Indicare se si ama o no una particolare attività e motivare la propria opinione; raccontare un’esperienza piacevole; fare una breve descrizione di una ricetta o di un alimento; capire una ricetta; parlare di stili di vita e abitudini alimentari	Descrivere un piatto indicato in un menù; fare un sondaggio sulle abitudini alimentari; organizzare una gara di picnic in classe	Quiz 5 (16 gennaio)
16 23.01- 27.01. 2017		Ripetizione generale	Ripetizione generale		Esame Orale (26 gennaio) Esame di Progresso 3 (27 gennaio)

TRIMESTRE PRIMAVERILE

settimane	unità	argomenti del libro	argomenti supplementari	scritta	esami
1 13.02- 17.02. 2017	A2 6	<b>Lessico:</b> le parti del corpo; collocazioni con i verbi <i>mettere</i> e <i>prendere</i> e con vari tipi di medicinali <b>Grammatica:</b> le forme plurali irregolari di alcuni sostantivi; l'imperativo indiretto ( <i>con Lei</i> ) (forme enunciative e negative); i pronomi e l'imperativo <b>Fonetica:</b> i dittonghi <i>ei, ai, ie, ia</i> e <i>eu</i>	raccontare eventi imprevisti delle vacanze; descrivere un disturbo fisico; sostenere una breve conversazione dal medico; chiedere e dare consigli sulla salute; capire le informazioni principali del foglietto illustrativo di un medicinale	ideare il foglietto illustrativo del medicinale adatto a un disturbo specifico	
2 20.02- 24.02. 2017	A2 7	<b>Lessico:</b> l'automobile; guida e sicurezza; aggettivi per descrivere oggetti <b>Grammatica:</b> l'imperativo con <i>tu</i> e con <i>voi</i> ; la forma negativa dell'imperativo; i pronomi e l'imperativo; la congiunzione <i>se</i> <b>Fonetica:</b> le combinazioni <i>gua, qua, gui, e qui</i>	parlare delle proprie abitudini di viaggio; capire e dare consigli sul tema della sicurezza in viaggio; capire informazioni sul traffico trasmesse alla radio; denunciare il furto o lo smarrimento di un oggetto; descrivere oggetti	elaborare un vademecum con consigli per imparare una lingua viaggiando	
3 27.02- 03.03. 2017	A2 8	<b>Lessico:</b> i mezzi di informazione <b>Grammatica:</b> il complemento di paragone introdotto da <i>di</i> o <i>che</i> ; <i>meglio</i> e <i>migliore</i> ; il futuro semplice; la forma progressiva con <i>stare</i> + gerundio <b>Fonetica:</b> la consonante <i>r</i>	confrontare mezzi di informazione; capire le informazioni principali di un giornale radio; annunciare eventi programmati; fare previsioni per il futuro; selezionare e capire una trasmissione televisiva	elaborare il testo di un radiogiornale; ideare una campagna pubblicitaria per promuovere la lettura di giornali	Quiz 1 (27 febbraio)
4 06.03- 10.03. 2017	A2 9	<b>Lessico:</b> vocabolario sul tema dell'abitazione; <i>che</i> + aggettivo + sostantivo <b>Grammatica:</b> i pronomi diretti e il passato prossimo;	capire un annuncio immobiliare; chiedere informazioni su un'abitazione; formulare esigenze; esprimere stupore e	rispondere a un annuncio; sostenere una conversazione con un agente immobiliare; preparare il proprio	

		<p><i>quello e bello</i> + sostantivo</p> <p><b>Fonetica:</b> frasi enunciative, interrogative ed esclamative</p>	<p>dispiacere; parlare di diverse opzioni di alloggio in vacanza; fare complimenti</p>	<p>profilo per viaggiare con il <i>couchsurfing</i></p>	
<p>5</p> <p>13.03-17.03.2017</p>	<p>A2</p> <p>10</p>	<p><b>Lessico:</b> feste e tradizioni popolari</p> <p><b>Grammatica:</b> le forme di <i>buono</i>; l'imperfetto e il passato prossimo di <i>sapere</i> e <i>conoscere</i>; l'uso transitivo e intransitivo dei verbi <i>cominciare/iniziare</i> e <i>finire</i></p> <p><b>Fonetica:</b> : i suoni [n] e [ɲ]</p>	<p>fare e ricambiare auguri; parlare di feste e tradizioni popolari; invitare qualcuno a un evento; accettare o rifiutare un invito; fare una controproposta; esprimere un'intenzione; comprare vestiti o accessori in un mercatino</p>	<p>descrivere una festa tradizionale e invitare qualcuno a parteciparvi; organizzare un mercatino in classe</p>	<p>Quiz 2 (13 marzo)</p>
<p>6</p> <p>20.03-24.03.2017</p>	<p>B1</p> <p>1</p>	<p><b>Lessico:</b> apprendimento (abilità, obiettivi, "strumenti")</p> <p><b>Grammatica:</b> <i>riuscire a</i> + infinito; <i>essere capace di</i> + infinito; <i>mi piacerebbe</i> + infinito; <i>essere bravo a</i> + infinito; <i>essere bravo in</i> + sostantivo; il pronome relativo <i>cui</i></p> <p><b>Fonetica:</b> l'enfasi</p>	<p>spiegare come, dove e quando si è imparato qualcosa; definire le proprie capacità; esprimere desideri e indicare obiettivi legati all'apprendimento (dell'italiano, ma non solo)</p>	<p>isciversi a un corso (di un'Università o di un'istituzione)</p>	<p>Esame di Progresso 1 (20 marzo)</p>
<p>7</p> <p>27.03-31.03.2017</p>	<p>B1</p> <p>2</p>	<p><b>Lessico:</b> mezzi di trasporto; alcune esclamazioni; lessico per descrivere un itinerario; ambiente naturale</p> <p><b>Grammatica:</b> gli aggettivi in <i>-bile</i>; la forma impersonale dei verbi riflessivi; l'aggettivo <i>proprio</i></p> <p><b>Fonetica:</b> sorpresa, dispiacere e protesta</p>	<p>esprimere sorpresa; esprimere collera; placare la collera altrui; protestare; descrivere un itinerario; scegliere un itinerario e motivare la scelta</p>	<p>un reclamo; un itinerario nel proprio paese/nella propria regione (contributo per una rivista); progetto per il portale "Angeli per viaggiatori"</p>	



settimana	unità	argomenti del libro	argomenti supplementari	scritta	esami
8 03.04- 07.04. 2017	B1  3	<b>Lessico:</b> rapporti familiari; connettivi avversativi: <i>mentre</i> <b>Grammatica:</b> <i>si</i> indefinito + sostantivo/aggettivo; <i>mentre</i> + imperfetto; il congiuntivo presente (forme e uso con <i>penso, credo, trovo</i> ) <b>Fonetica:</b> le frasi conclusive e continuative	parlare della famiglia; descrivere e paragonare situazioni/atteggiamenti; identificare un'opinione espressa da altri; esprimere la propria opinione su un problema	il racconto di una vita	Quiz 3 (3 aprile)
9 17.04- 21.04. 2017	B1  4	<b>Lessico:</b> carattere/personalità; Rapporti interpersonali; Internet/reti sociali <b>Grammatica:</b> il futuro semplice con valore modale; il congiuntivo presente con <i>sembrare/parere</i> e <i>volere</i> ; <i>quello che</i> ; la particella <i>ci</i> con il verbo <i>credere</i> ; il gerundio con funzione temporale <b>Fonetica:</b> esprimere incredulità	fare una supposizione; descrivere il carattere di una persona; esprimere un'opinione/impressione; esprimere una volontà; esprimere accordo/disaccordo/incredulità; discutere su diversi modi di comunicare; elencare aspetti positivi e negativi	formulare le regole d'oro dell'amicizia; ideare una campagna pro o contro i social network	
10 24.04- 28.04. 2017	B1  5	<b>Lessico:</b> wellness e cura del corpo, attività fisiche e sportive <b>Grammatica:</b> il condizionale per esprimere incertezza (per esempio <i>non saprei.</i> ); i pronomi combinati; <i>mentre</i> (funzione temporale)/ <i>durante</i> <b>Fonetica:</b> i pronomi combinati	parlare di attività che favoriscono il benessere; esprimere incertezza; informarsi su servizi offerti; descrivere uno sport	chiedere informazioni e prenotare trattamenti in una spa; regalare a un amico un weekend benessere o un trattamento in una spa; inventare una nuova disciplina sportiva; progettare un "hotel benessere"	Quiz 4 (24 aprile)
11 02.05- 05.05. 2017	B1  6	<b>Lessico:</b> lessico dell'impegno sociale; nomi di animali; lavoro e stato sociale <b>Grammatica:</b> uso di alcuni verbi + complemento	parlare di impegno sociale; parlare di animali e di protezione degli animali; esprimere una speranza; parlare della propria	creare una "mappa del volontariato"; intervistare i compagni riguardo al lavoro; ideare	

		<p>(<i>aiutare, donare, occuparsi di, ringraziare...</i>); forma esplicita e forma implicita (il verbo <i>sperare</i>); <i>stare per</i> + infinito</p> <p><b>Fonetica:</b> le consonanti doppie</p>	<p>attività/ professione; descrivere gli aspetti positivi e negativi di una professione; indicare alcuni requisiti richiesti per svolgere una professione; parlare di welfare</p>	<p>un'iniziativa di welfare innovativo</p>	
<p>12</p> <p>08.05-12.05.2017</p>	<p>B1</p> <p>7</p>	<p><b>Lessico:</b> patrimonio artistico e naturalistico; protezione ambientale; edilizia e stili di vita compatibili</p> <p><b>Grammatica:</b> il periodo ipotetico della realtà (presente + presente/futuro; futuro + futuro); ripresa di <i>bisogna/è necessario</i> + infinito; il congiuntivo presente con alcune espressioni che esprimono sentimenti/emozioni (<i>Ho paura che.../ Mi spaventa che...</i>) e necessità (<i>Bisogna/È necessario che...</i>); il passivo</p> <p><b>Fonetica:</b> la concatenazione</p>	<p>parlare di beni culturali e naturalistici; fare ipotesi; esprimere una norma sociale (obbligo/divieto); parlare di stili di vita e consumi; esprimere inquietudine</p>	<p>aderire a un'iniziativa del Fai; formulare il "galateo dell'ecoturista"; ideare un manifesto pubblicitario ecologista; elaborare un "piano d'intervento" per la tutela del paesaggio</p>	
<p>13</p> <p>15.05-18.05.2017</p>	<p>B1</p> <p>8</p>	<p><b>Lessico:</b> aggettivi e sostantivi per definire i generi cinematografici/ letterari; espressioni utili per valutare/esprimere un giudizio; espressioni per chiedere conferma ... <i>no?</i>, ... <i>vero?</i></p> <p><b>Grammatica:</b> <i>mentre</i> + imperfetto e passato prossimo; il trapassato prossimo</p> <p><b>Fonetica:</b> le espressioni <i>no?</i> e <i>vero?</i></p>	<p>capire una trama per poter scegliere un film; riassumere la trama di un film; descrivere le proprie impressioni in merito a un film/libro; interagire al telefono (dire che si è sbagliato numero, chiedere di parlare con qualcuno, informarsi sull'identità dell'interlocutore, far attendere); fissare un appuntamento (al telefono); parlare di abitudini di lettura</p>	<p>organizzare una serata cinematografica per la classe; realizzare una "mini-sceneggiatura"</p>	<p>Esame di progresso 2 (15 maggio)</p>

14	B1 9	<b>Lessico:</b> “formati” televisivi (documentario, telefilm, ecc.) <b>Grammatica:</b> il gerundio con funzione modale; il periodo ipotetico della possibilità (se + Congiuntivo imperfetto + condizionale presente) <b>Fonetica:</b> le interiezioni ( <i>ah, boh, mah...</i> )	parlare di fatti storici; parlare della televisione; parlare di abitudini; confrontare comportamenti; esprimere e motivare preferenze; fare ipotesi	inventare un nuovo formato televisivo	
22.05-26.05.2017					

15	B1 10	<b>Lessico:</b> lingua italiana, dialetti, uffici pubblici <b>Grammatica:</b> il passivo con l’ausiliare <i>andare</i> ; il passato prossimo dei verbi modali; il passato remoto <b>Fonetica:</b> gli scioglilingua	descrivere in modo semplice un fenomeno culturale (nascita di una lingua nazionale); parlare di lingue e dialetti; riconoscere denominazione e funzione di alcuni uffici pubblici; formulare prescrizioni; parlare di problemi burocratici	sondaggio sull’uso del dialetto; poster pubblicitario per corsi di lingua e cultura italiana	Quiz 5 (29 maggio)
29.05-02.06.2017					
16		Ripetizione generale	Ripetizione generale		Prova generale (8 giugno) Esame di progresso 3 (12 giugno) Esame orale (13 giugno)
05.06-09.06.2017					