

| Settimana               | Unità                                    | Argomenti del libro   | Contenuti                 | Argomenti supp.   | Scritta  | Esami |
|-------------------------|--|---|---------------------------|---|--|-------|
| 1<br>13-17 Feb,<br>2017 | <b>A2</b><br><b>Unità 6</b><br>p. 61-62  | <b>Lunedì</b><br>le parti del corpo;<br>le forme plurali irregolari di<br>alcuni sostantivi                     |                           | raccontare eventi<br>imprevisti<br>delle vacanze;<br>descrivere un<br>disturbo fisico     |  |       |
|                         | <b>Unità 6</b><br>p. 63-64               | <b>Martedì</b><br>collocazioni con i verbi<br><i>mettere</i> e <i>prendere</i> e con<br>vari tipi di medicinali |                           | sostenere una<br>breve<br>conversazione dal<br>medico                                     |  |       |
|                         | <b>Unità 6</b><br>p. 65-66<br>p. 156-157 | <b>Mercoledì</b><br>l'imperativo indiretto (forme<br>enunciate e negative)                                      | Imperativo con <i>Lei</i> | chiedere e dare<br>consigli sulla<br>salute   |  |       |
|                         | <b>Unità 6</b><br>p. 67-68<br>p. 158-159 | <b>Giovedì</b><br>i pronomi e l'imperativo  |                           | capire le<br>informazioni<br>principali del<br>foglietto illustrativo<br>di un medicinale |  |       |
|                         | <b>Unità 6</b><br>p. 69-70<br>p. 160-161 | <b>Venerdì</b><br>i dittonghi <i>ei, ai, ie, ia</i><br>e <i>eu</i>  |                           |   | ideare il foglietto<br>illustrativo del<br>medicinale adatto<br>a un disturbo<br>specifico |       |

| Settimana       | Unità                                   | Argomenti del libro                                   | Contenuti | Argomenti supp.   | Scritta | Esami |
|-----------------|---|---|-----------|---|---------|-------|
| 2<br>20-24 feb, | <b>A2</b><br><b>Unità 7</b><br>p. 71-72 | <b>Lunedì</b><br>l'automobile;                        |           | parlare delle proprie<br>abitudini di<br>viaggio                    |         |       |
|                 | <b>Unità 7</b><br>p. 73-76              | <b>Martedì</b><br>aggettivi per descrivere<br>oggetti |           | capire e dare<br>consigli sul<br>tema della<br>sicurezza in viaggio |         |       |

|                                |                                      |  |                          |  |   |                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|--|---|----------------------|
| 2017                           | Unità 7<br>p. 77-79<br>p. 162-164    | <b>Mercoledì</b><br>l'imperativo con <i>tu</i> e con <i>voi</i> ;<br>le combinazioni <i>gua, qua, gui, e qui</i> |                          |  |   |                      |
|                                | Unità 7<br>p. 80-82<br>p.165-166     | <b>Giovedì</b><br>la forma negativa dell'imperativo  |                          | capire informazioni sul traffico trasmesse alla radio;                 | elaborare un vademecum con consigli per imparare una lingua viaggiando  |                      |
|                                | Unità 7<br>p. 84<br>p. 167-169       | <b>Venerdì</b><br>la congiunzione <i>se</i>  |                          | denunciare il furto o lo smarrimento di un oggetto; descrivere oggetti |   |                      |
| <b>Settimana</b>               | <b>Unità</b>                         | <b>Argomenti del libro</b>   | <b>Contenuti</b>         | <b>Argomenti supp.</b>   | <b>Scritta</b>  | <b>Esami</b>         |
| 3<br><br>27 feb-3<br>mar, 2017 | <b>A2</b><br><br>Unità 8<br>p. 85-86 | <b>Lunedì</b><br>i mezzi di informazione   |                          | confrontare mezzi di informazione                                      |   | Quiz 1 (27 febbraio) |
|                                | Unità 8<br>p. 87-88                  | <b>Martedì</b><br>il complemento di paragone introdotto da <i>di o che</i>                                       | <i>di o che</i>          | capire le informazioni principali di un giornale radio                 | elaborare il testo di un radiogiornale                                  |                      |
|                                | Unità 8<br>p. 89 – 91<br>p. 170- 172 | <b>Mercoledì</b><br>la consonante <i>r</i><br><i>meglio e migliore</i>   | <i>meglio e migliore</i> | annunciare eventi programmati  |   |                      |
|                                | Unità 8<br>p. 173-174                | <b>Giovedì</b><br>il futuro semplice   |                          | fare previsioni per il futuro  |   |                      |
|                                | Unità 3<br>p. 95-96<br>p. 175-176    | <b>Venerdì</b><br>la forma progressiva con <i>stare</i> + gerundio   | <i>stare</i> + gerundio  | selezionare e capire una trasmissione                                  | ideare una campagna pubblicitaria per promuovere la lettura di giornali |                      |

| Settimana              | Unità  | Argomenti del libro   | Contenuti | Argomenti supp.   | Scritta   | Esami |
|------------------------|--|---|-----------|---|---|-------|
| 4<br>6-10 mar,<br>2017 | <b>A2</b><br><b>Unità 9</b><br>p. 97-98      | <b>Lunedì</b><br>vocabolario sul tema<br>dell'abitazione                |           | capire un annuncio<br>immobiliare;  | rispondere a un<br>annuncio   |       |
|                        | <b>Unità 9</b><br>p. 99-101<br>p. 176 - 177  | <b>Martedì</b><br>i pronomi diretti e il passato<br>prossimo            |           | chiedere<br>informazioni su<br>un'abitazione                                    |   |       |
|                        | <b>Unità 9</b><br>p. 102-104<br>p. 178 - 179 | <b>Mercoledì</b><br><i>che</i> + aggettivo +<br>sostantivo              |           | formulare esigenze;<br>esprimere stupore e<br>dispiacere                        |   |       |
|                        | <b>Unità 9</b><br>p. 105-106<br>p. 180-182   | <b>Giovedì</b><br><i>quello</i> e <i>bello</i> + sostantivo             |           | parlare di diverse<br>opzioni di<br>alloggio in vacanza;<br>fare<br>complimenti | sostenere una<br>conversazione<br>con un agente<br>immobiliare;<br>preparare il<br>proprio profilo per<br>viaggiare con il<br><i>couchsurfing</i> |       |
|                        | <b>Unità 9</b><br>p. 107-108                 | <b>Venerdì</b><br>frasi enunciative,<br>interrogative ed<br>esclamative |           |   |   |       |

| Settimana | Unità                                      | Argomenti del libro                          | Contenuti | Argomenti supp.                              | Scritta | Esami                |
|-----------|--|--|-----------|--|---------|----------------------|
| 5         | <b>A2</b><br><b>Unità 10</b><br>p. 109-110 | <b>Lunedì</b><br>feste e tradizioni popolari |           | fare e ricambiare<br>auguri                  |         | Quiz 2 (13<br>marzo) |
|           | <b>Unità 10</b><br>p. 111-115              | <b>Martedì</b><br>le forme di <i>buono</i>   |           | parlare di<br>feste e tradizioni<br>popolari |         |                      |

|                   |   |   |  |   |  |  |
|-------------------|---|---|--|---|--|--|
| 13-17 mar<br>2017 | <b>Unità 10</b><br>p. 116-118<br>p. 182-184 | <b><u>Mercoledì</u></b><br>l'imperfetto e il passato prossimo<br>di <i>sapere</i> e <i>conoscere</i>          |  | invitare qualcuno a un evento; accettare o rifiutare un invito; fare una controproposta | descrivere una festa tradizionale e invitare qualcuno a parteciparvi |  |
|                   | <b>Unità 10</b><br>p. 185-186               | <b><u>Giovedì</u></b><br>l'uso transitivo e intransitivo dei verbi <i>cominciare/iniziare</i> e <i>finire</i> | <i>cominciare/iniziare</i> e <i>finire</i> |   |  |  |
|                   | <b>Unità 10</b><br>p. 121-122<br>p. 187     | <b><u>Venerdì</u></b><br>i suoni [n] e [ɲ]  |  | comprare vestiti o accessori in un mercatino  | organizzare un mercatino in classe                                   |  |

| Settimana               | Unità                                   | Argomenti del libro  | Contenuti  | Argomenti supp.   | Scritta   | Esami                |
|-------------------------|---|--|--|---|---|----------------------|
| 6<br>20-24 mar,<br>2017 | <b>B1</b><br><br><b>Unità 1</b>         | <b><u>Lunedì</u></b>   |  |   |   | Esame di Progresso 1 |
|                         | <b>Unità 1</b><br>p. 9-11               | <b><u>Martedì</u></b><br>apprendimento (abilità, obiettivi, "strumenti")   |  | spiegare come, dove e quando si è imparato qualcosa   |   |                      |
|                         | <b>Unità 1</b><br>p. 12-13<br>p.131-132 | <b><u>Mercoledì</u></b><br><i>riuscire a</i> + infinito; <i>essere capace di</i> + infinito;                             |  | definire le proprie capacità  |   |                      |
|                         | <b>Unità 1</b><br>p. 14-15<br>p.133-134 | <b><u>Giovedì</u></b><br>mi piacerebbe + infinito; <i>essere bravo a</i> + infinito; <i>essere bravo in</i> + sostantivo | <i>mi piacerebbe</i><br><br><i>essere bravo in/a</i> | esprimere desideri e indicare obiettivi legati all'apprendimento (dell'italiano, ma non solo) | isciversi a un corso (di un'Università o di un'istituzione) |                      |
|                         | <b>Unità 1</b><br>p. 16<br>p. 135-136   | <b><u>Venerdì</u></b><br>il pronome relativo <i>cui</i><br>l'enfasi  |  |   |   |                      |

| Settimana                   | Unità                                       | Argomenti del libro  | Contenuti                   | Argomenti supp.  | Scritta   | Esami |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------|--|---|-------|
| 7<br><br>27-31<br>Mar, 2017 | <b>B1</b><br><br><b>Unità 2</b><br>p. 17-19 | <b>Lunedì</b><br>mezzi di trasporto; alcune<br>esclamazioni                                    |                             | esprimere sorpresa;<br>esprimere<br>collera; placare la<br>collera altrui;<br>protestare | un reclamo; un<br>itinerario nel<br>proprio<br>paese/nella<br>propria<br>regione<br>(contributo per<br>una rivista) |       |
|                             | <b>Unità 2</b><br>p. 20-21<br>p.137-139     | <b>Martedì</b><br>gli aggettivi in <i>-bile</i><br><br>lessico per descrivere un<br>itinerario | <i>Mangiabile, bevibile</i> |  |   |       |
|                             | <b>Unità 2</b><br>p. 22-24                  | <b>Mercoledì</b><br>la forma impersonale dei<br>verbi riflessivi                               |                             | descrivere un<br>itinerario  |   |       |
|                             | <b>Unità 2</b><br>p. 25-26<br>p.140-141     | <b>Giovedì</b><br>ambiente naturale;<br>l'aggettivo <i>proprio</i>                             | <i>proprio</i>              |  | progetto per il<br>portale "Angeli<br>per viaggiatori"  |       |
|                             | <b>Unità 2</b><br>p. 27-28<br>p. 142        | <b>Venerdì</b><br>sorpresa, dispiacere e<br>protesta   |                             | scegliere un<br>itinerario e motivare<br>la scelta                                       |   |       |

| Settimana | Unità                                  | Argomenti del libro  | Contenuti     | Argomenti supp.  | Scritta | Esami                |
|-----------|--|--|---------------|--|---------|----------------------|
| 8         | <b>B1</b><br><b>Unità 3</b><br>p.29-30 | <b>Lunedì</b><br>rapporti familiari; <i>si</i><br>indefinito +<br>sostantivo/aggettivo |               | parlare della<br>famiglia                                  |         | Quiz 3 (3<br>aprile) |
|           | <b>Unità 3</b><br>p. 31-32             | <b>Martedì</b><br>connettivi avversativi:<br><i>mentre</i>                             | <i>mentre</i> | descrivere e<br>paragonare<br>situazioni/atteggiam<br>enti |         |                      |

|                  |  |  |                                    |   |                            |  |
|------------------|--|--|------------------------------------|---|----------------------------|--|
| 3-7 Apr,<br>2017 | <b>Unità 3</b><br>p. 33-34<br>p.143-144  | <b>Mercoledì</b><br><i>mentre + imperfetto</i>   |                                    |   |                            |  |
|                  | <b>Unità 3</b><br>p. 35-37<br>p. 145-147 | <b>Giovedì</b><br>il congiuntivo presente<br>(forme e uso con <i>penso, credo, trovo</i> ) | <i>penso, credo, trovo<br/>che</i> | identificare<br>un'opinione<br>espressa da altri;<br>esprimere la<br>propria opinione su<br>un problema |                            |  |
|                  | <b>Unità 3</b><br>p. 38<br>p. 148-149    | <b>Venerdì</b><br>le frasi conclusive e<br>continuative                                    |                                    |   | il racconto di una<br>vita |  |

| Settimana               | Unità                                    | Argomenti del libro  | Contenuti                  | Argomenti supp.   | Scritta  | Esami |
|-------------------------|--|--|----------------------------|---|--|-------|
| 9<br>17-21 Apr,<br>2017 | <b>B1</b><br><b>Unità 4</b><br>p.39-40   | <b>Lunedì</b><br>carattere/personalità;<br>il futuro semplice con<br>valore modale                               |                            | fare una<br>supposizione;<br>descrivere<br>il carattere di una<br>persona   |  |       |
|                         | <b>Unità 4</b><br>p. 41-44               | <b>Martedì</b><br>Rapporti interpersonali;<br>il congiuntivo presente con<br><i>sembrare/parere e<br/>volere</i> | <i>sembrare/parere che</i> | esprimere<br>un'opinione/<br>impressione;<br>esprimere una<br>volontà;<br>esprimere<br>accordo/disaccordo<br>/incredulità | formulare le<br>regole d'oro<br>dell'amicizia              |       |
|                         | <b>Unità 4</b><br>p. 45-47<br>p. 150-152 | <b>Mercoledì</b><br>Internet/reti sociali<br><i>quello che</i>   |                            | discutere su diversi<br>modi di<br>comunicare;<br>elencare<br>aspetti positivi e<br>negativi                              |  |       |
|                         | <b>Unità 4</b><br>p. 48-51<br>p.153-155  | <b>Giovedì</b><br>la particella <i>ci</i> con il verbo<br><i>credere</i>   |                            |   | ideare una<br>campagna<br>pro o contro i<br>social network |       |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <b>Unità 4</b><br>p. 52-54<br>p.156-157 | <b>Venerdì</b><br>il gerundio con funzione<br>temporale<br>esprimere incredulità |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

| Settimana                | Unità                                   | Argomenti del libro   | Contenuti                   | Argomenti supp.  | Scritta   | Esami                 |
|--------------------------|---|---|-----------------------------|--|---|-----------------------|
| 10<br>24-28 Apr,<br>2017 | <b>B1</b><br><b>Unità 5</b><br>p.55-56  | <b>Lunedì</b><br>wellness e cura del corpo,<br>attività fisiche e sportive                          |                             | parlare di attività<br>che favoriscono il<br>benessere | chiedere<br>informazioni e<br>prenotare<br>trattamenti in una<br>spa                | Quiz 4 (24<br>aprile) |
|                          | <b>Unità 5</b><br>p. 57-58              | <b>Martedì</b><br>il condizionale per<br>esprimere incertezza (per<br>esempio <i>non saprei..</i> ) | <i>non saprei..</i>         | esprimere<br>incertezza;                               | regalare a<br>un amico un<br>weekend<br>benessere o<br>un trattamento in<br>una spa |                       |
|                          | <b>Unità 5</b><br>p. 59-60<br>p.158-160 | <b>Mercoledì</b><br>i pronomi combinati   |                             | informarsi su servizi<br>offerta                       |   |                       |
|                          | <b>Unità 5</b><br>p. 61-63<br>p.161-163 | <b>Giovedì</b><br><i>mentre</i> (funzione<br>temporale)/<br><i>durante</i>                          | <i>mentre /<br/>durante</i> |  | ;   |                       |
|                          | <b>Unità 5</b><br>p. 64-66              | <b>Venerdì</b><br>i pronomi combinati   |                             | descrivere uno<br>sport                                | inventare una<br>nuova disciplina   |                       |

| Settimana | Unità                                   | Argomenti del libro                                    | Contenuti   | Argomenti supp.   | Scritta | Esami |
|-----------|---|--|---|---|---------|-------|
| 11        | <b>B1</b><br><b>Unità 6</b><br>p. 67-68 | <b>Lunedì</b><br>lessico dell'impegno sociale          |   | parlare di<br>impegno sociale;<br>parlare della<br>propria attività/<br>professione |         |       |
|           | <b>Unità 6</b><br>p. 69-70<br>p.164-165 | <b>Martedì</b><br>uso di alcuni verbi +<br>complemento | <i>aiutare, donare,<br/>occuparsi di, ringraziare</i> | descrivere gli<br>aspetti<br>positivi e negativi                                    |         |       |

|                  |   |  |  |  |   |  |
|------------------|---|--|--|--|---|--|
| 2-5 Mag,<br>2017 |   |  |  | di una professione   |   |  |
|                  | <b>Unità 6</b><br>p. 71-72<br>p.166-167 | <b>Mercoledì</b><br>nomi di animali; lavoro e stato sociale forma esplicita e forma implicita (il verbo <i>sperare</i> ) |  | parlare di animali e di protezione degli animali; esprimere una speranza             |   |  |
|                  | <b>Unità 6</b><br>p. 73-74              | <b>Giovedì</b><br><i>stare per</i> + infinito  |  |  |   |  |
|                  | <b>Unità 6</b><br>p.75-76<br>p.168-169  | <b>Venerdì</b><br>le consonanti doppie   |  | indicare alcuni requisiti richiesti per svolgere una professione; parlare di welfare | creare una "mappa del volontariato"; intervistare i compagni riguardo al lavoro; ideare un'iniziativa di welfare innovativo |  |

| Settimana               | Unità                                   | Argomenti del libro   | Contenuti                   | Argomenti supp.                           | Scritta   | Esami |
|-------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|-------|
| 12<br>8-12 mag,<br>2017 | <b>B1</b><br><b>Unità 7</b><br>p. 77-78 | <b>Lunedì</b><br>patrimonio artistico e naturalistico   |                             | parlare di beni culturali e naturalistici | aderire a un'iniziativa del Fai; formulare il "galateo dell'ecoturista" |       |
|                         | <b>Unità 7</b><br>p. 79-81              | <b>Martedì</b><br>il periodo ipotetico della realtà (presente + presente/futuro; futuro + futuro) |                             | fare ipotesi                              |   |       |
|                         | <b>Unità 7</b><br>p. 82-85<br>p.170-172 | <b>Mercoledì</b><br>protezione ambientale; edilizia e stili di vita                               | <i>bisogna/è necessario</i> | esprimere una norma sociale (obbligo/     |   |       |



|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
|  |   | compatibili<br>ripresa di <i>bisogna/è<br/>necessario</i> + infinito  |   | divieto);  |   |  |
|  | <b>Unità 7</b><br>p. 86-89<br>p.173-175 | <b>Giovedì</b><br>il congiuntivo presente con<br>alcune espressioni che<br>esprimono<br>sentimenti/emozioni ( <i>Ho<br/>paura che.../ Mi spaventa<br/>che...</i> ) e<br>necessità ( <i>Bisogna/È<br/>necessario<br/>che...</i> ); | <i>Ho paura che.../ Mi<br/>spaventa che</i><br><br><i>Bisogna/È necessario<br/>che...</i> | parlare di stili di<br>vita e<br>consumi;<br>esprimere<br>inquietudine |   |  |
|  | <b>Unità 7</b><br>p.90-92 p.176         | <b>Venerdì</b><br>il passivo<br>la concatenazione   |   |  | ideare un<br>manifesto<br>pubblicitario<br>ecologista;<br>elaborare un<br>“piano<br>d’intervento”<br>per la tutela del<br>paesaggio |  |

| Settimana                   | Unità                                   | Argomenti del libro   | Contenuti | Argomenti supp.   | Scritta | Esami                                  |
|-----------------------------|---|---|-----------|---|---------|--|
| 13<br><br>15-18mag,<br>2017 | <b>B1</b><br><b>Unità 8</b>             | <b>Lunedì</b>   |           |   |         | Esame di<br>progresso 2<br>(15 maggio) |
|                             | <b>Unità 8</b><br>p. 93-96<br>p.177-178 | <b>Martedì</b><br>aggettivi e sostantivi per<br>definire i generi<br>cinematografici/letterari;<br><i>mentre</i> + imperfetto e<br>passato prossimo |           | capire una trama<br>per poter<br>scegliere un film;<br>riassumere un<br>film; descrivere le<br>proprie<br>impressioni in<br>merito a un<br>film/libro |         |  |

|  |   |  |                                  |   |   |  |
|--|---|--|----------------------------------|---|---|--|
|  | <b>Unità 8</b><br>p. 97-100<br>p. 179-180 | <b>Mercoledì</b><br>espressioni utili per valutare/esprimere un giudizio; espressioni per chiedere conferma ... <i>no?</i> , ... <i>vero</i> | ... <i>no?</i> , ... <i>vero</i> | interagire al telefono (dire che si è sbagliato numero, chiedere di parlare con qualcuno, informarsi sull'identità dell'interlocutore, far attendere) |   |  |
|  | <b>Unità 8</b><br>p. 101-102              | <b>Giovedì</b><br>il trapassato prossimo   |                                  | parlare di abitudini di lettura   |   |  |
|  | <b>Unità 8</b><br>p.103-104<br>p. 181-182 | <b>Venerdì</b><br>le espressioni <i>no?</i> e <i>vero?</i>   |                                  | fissare un appuntamento (al telefono)   | organizzare una serata cinematografica per la classe; realizzare una "mini-sceneggiatura" |  |

| Settimana                    | Unità                                      | Argomenti del libro  | Contenuti                   | Argomenti supp.  | Scritta | Esami |
|------------------------------|--|--|-----------------------------|--|---------|-------|
| 14<br><br>22-26<br>Mag, 2017 | <b>B1</b><br><b>Unità 9</b><br>p.105-106   | <b>Lunedì</b><br>"formati" televisivi (documentario, telefilm, ecc.) |                             | parlare di fatti storici; parlare della televisione                              |         |       |
|                              | <b>Unità 9</b><br>p. 107-108<br>p. 183-185 | <b>Martedì</b><br>il gerundio con funzione modale                    |                             | parlare di abitudini; confrontare comportamenti; esprimere e motivare preferenze |         |       |
|                              | <b>Unità 9</b><br>p. 109-111<br>p.186      | <b>Mercoledì</b><br>il periodo ipotetico della possibilità           | <i>Se fossi...+sarei...</i> |  |         |       |

|  |  |  |  |              |                                       |  |
|--|--|--|--|--------------|---------------------------------------|--|
|  | <b>Unità 9</b><br>p.112-113            | <b>Giovedì</b><br>il periodo ipotetico della possibilità     |  | fare ipotesi |                                       |  |
|  | <b>Unità 9</b><br>p. 114<br>p. 187-188 | <b>Venerdì</b><br>le interiezioni ( <i>ah, boh, mah...</i> ) |  |              | inventare un nuovo formato televisivo |  |

| Settimana                    | Unità                                       | Argomenti del libro  | Contenuti | Argomenti supp.   | Scritta   | Esami              |
|------------------------------|---|--|-----------|---|---|--------------------|
| 15<br>29 mag- 2<br>giu, 2017 | <b>B1</b><br><b>Unità 10</b><br>p.115-117   | <b>Lunedì</b><br>lingua italiana, dialetti, uffici pubblici  |           | descrivere in modo semplice un fenomeno culturale (nascita di una lingua nazionale); parlare di lingue e dialetti | sondaggio sull'uso del dialetto                             | Quiz 5 (29 maggio) |
|                              | <b>Unità 10</b><br>p. 118-119<br>p. 189-190 | <b>Martedì</b><br>il passivo con l'ausiliare <i>andare</i> ; |           |   |   |                    |
|                              | <b>Unità 10</b><br>p. 120-121<br>p.191-193  | <b>Mercoledì</b><br>il passato prossimo dei verbi modali     |           | formulare prescrizioni; parlare di problemi burocratici   |   |                    |
|                              | <b>Unità 10</b><br>p. 122-124<br>p.194      | <b>Giovedì</b><br>il passato remoto                          |           | riconoscere denominazione e funzione di alcuni uffici pubblici  |   |                    |
|                              | <b>Unità 10</b><br>p. 125-126<br>p.195      | <b>Venerdì</b><br>gli scioglilingua                          |           |   | poster pubblicitario per corsi di lingua e cultura italiana |                    |

| Settimana              | Unità | Argomenti del libro                             | Contenuti | Argomenti supp. | Scritta | Esami          |
|------------------------|-------|---|-----------|-----------------|---------|----------------|
| 16<br>5-9 Giu,<br>2017 |       | <b><u>Lunedì</u></b><br>Ripetizione generale    |           |                 |         |                |
|                        |       | <b><u>Martedì</u></b><br>Ripetizione generale   |           |                 |         |                |
|                        |       | <b><u>Mercoledì</u></b><br>Ripetizione generale |           |                 |         |                |
|                        |       | <b><u>Giovedì</u></b><br>-                      |           |                 |         | Prova generale |
|                        |       | <b><u>Venerdì</u></b><br>-                      |           |                 |         |                |