

hafta	ünite	kitap konuları	ekstra konular	yazma	sınavlar
1 03.10- 07.10. 2016	A1 1	<p>Sözcük dağarcığı: selamlama biçimleri/1; uluslar; alfabe; 1'den 20'ye sayılar</p> <p>Grammer: Kişi zamirleri (<i>io, tu, lui/lei/Lei</i>); <i>chiamarsi, essere ve</i> <i>avere fiilleri</i> (tekil çekimleri); İsimler (tekil formlar); belirtili artikeller (<i>il, la</i>); uyruk sıfatları; isim-sıfat uyumu (tekil form); <i>Come?, Di dove?, Che</i> <i>cosa? soru zamirleri;</i> <i>di edatı</i></p> <p>Fonetik: [tʃ] e [k] sesleri</p>	Selamlaşma ve vedalaşma; kendini tanıtma; nereden geldiğini ve ismini sorma, söyleme; iki insanı tanıştırma; telefon numarası verme	Bir sözcüğün telaffuzu; derste temel sorular sorabilme; sınıf arkadaşlarının telefonlarından oluşan bir liste hazırlayabilme	
2 10.10- 14.10. 2016	A1 2	<p>Sözcük dağarcığı: selamlama biçimleri/2; meslekler; ülkeler ve diller; 21'den 100'e sayılar</p> <p>Grammer: (-are) masterlı düzenli fiillerin çekimi; <i>fare ve stare</i> fiilleri; belirtisiz artikeller(<i>un, uno, una,</i> <i>un'</i>); <i>-ista</i> ile biten isimler; <i>a ve in</i> yer edatı, <i>per</i> edatı; <i>non</i> olumsuzluk eki; <i>Che...?, Dove?,</i> <i>Perché?</i> soru zamirleri</p> <p>Fonetik: [dʒ] e [g] sesleri</p>	Birine nasıl olduğunu sorma ve aynı soruya cevap verme; Teşekkür etme; ikamet ve iş ile ilgili bilgi sorma ve verme; bildiği dilleri söyleme; yaşını söyleme	Bir yabancıdan dil öğrenimi ile ilgili yardım isteme; bir formu kişisel bilgilerle doldurma	
3 17.10- 21.10. 2016	A1 3	<p>Sözcük dağarcığı: içecekler ve atıştırmalıklar; bazı gıdalar; istek bildiren bazı fiiller (<i>vorrei,</i> <i>preferire</i>)</p> <p>Grammer: (-ere, -ire) masterlı düzenli fiiller; isim-sıfat uyumu (tekil form); isimler (çoğul formlar); belirtili artikeller (çoğul</p>	Kafede sipariş verme ve ödeme yapma; birine bir şey ısmarlama; hesabı isteme; basit bir menüyü okuma; kahvaltı alışkanlıkları hakkında metin okuma ve bu konuda konuşma	Arkadaşlarına kahvaltı alışkanlıklarına ve tercihlerine ilişkin basit sorular sorma	

		<p>formlar); <i>bere</i> düzensiz fiili; <i>con</i> ve <i>senza</i> edatları</p> <p>Fonetica: [tʃ] ve [dʒ] sesleri</p>			
4	A1	<p>Sözcük dağarcığı: Saat; gündelik hayatta ilgili sözcükler; günün bölümleri; haftanın günleri; basit zaman zarfları; bazı boş zaman aktiviteleri</p> <p>Grammer: dönüşlü fiiller; <i>piacere</i> + infinito fiili kullanımı; <i>giocare, andare e uscire</i> fiilleri; (<i>mi, ti, gli...</i>) kişi zamirleri; <i>a</i> ve <i>da</i> edatları + belirtili artikel; zaman aralığı belirtme (<i>dalle... alle...</i>); <i>Chi?</i> soru zamiri</p> <p>Fonetik: [kw] e [gw] sesleri; çift sesler</p>	<p>Saati sorma ve söyleme; gündelik hayat hakkında konuşma; kronolojik bir sırayla eylemleri anlatma; tercihleri ifade etme; hafta sonu yapılan aktiviteler hakkında konuşma; sıklık belirtme</p>	<p>Hafta sonu üzerine internette bir forumda kısa bir ileti yazma; Cumartesi akşamını geçirebilecek ideal arkadaşı bulabilme</p>	<p>Kısa Sınav 1 (24 Ekim)</p>
5	A1	<p>Sözcük dağarcığı: bir restoranı tarif etmek için en yaygın kullanılan sıfatlar; bazı italyan tarifleri; bazı yer ifadeleri</p> <p>Grammer: <i>sapere</i> ve <i>potere</i> fiilleri; <i>piacere</i> + isim kullanımı; <i>in</i> ve <i>a</i> edatları</p> <p>Fonetik: ünlem ve soru bildiren vurgular</p>	<p>Restorantta bir masa ayırma; Kısa bir yol tarifini anlama; yol sorma; menü okuma; sipariş ve hesap isteme; Yiyecek tercihlerini ifade etme; bir fikri paylaşma ve karşı çıkma</p>	<p>Eşlikli bir akşam yemeği için restoran seçme</p>	
6	A1	<p>Sözcük dağarcığı: gündelik hayata ilişkin bazı ifadeler; (<i>ieri, la settimana scorsa...</i>) gibi bazı zaman zarfları; aylar; tarihi söyleme; tebrik etme</p> <p>Grammer: -di'li geçmiş zaman; <i>essere</i> ve <i>avere</i> yardımcı fiilleri; (<i>allora, prima, poi</i>) gibi</p>	<p>Geçmiş olayları ve aktiviteleri anlatma; kronolojik bir sırayla olayları aktarma</p>	<p>Bir tebrik kartı yazma</p>	<p>Ara Sınav 1 (7 Kasım)</p>

		bazı bağlaçlar; <i>fa</i> zarfı; <i>Quando?</i> , <i>Chi?</i> , <i>Con chi?</i> soru zamirleri Fonetik: [sk] e [j] sesleri			
7 14.11-18.11.2016	A1 7	Sözcük dağarcığı: spor ve boş zaman aktiviteleri; <i>giocare</i> ve <i>suonare</i> fiilleri karşılaştırması; (<i>una volta al mese...</i>) gibi sıklık bildiren ifadeler; bazı gıdalar; renkler; miktarları ifade etme Gramer: <i>potere</i> ve <i>sapere</i> fiilleri; sıfat-isim uyumu (çoğul formlar); renkler (sıfatlar); partitif artikeller (<i>dei, delle, degli...</i>); kişi zamirleri; <i>ne</i> zamiri; <i>Quanto?</i> soru zamiri ve sıfatı Fonetik: [ʌ] e [ɲ] sesleri	Spordan ve başka boş zaman aktivitelerinden bahsetme; ne yapmayı bilmeyi/bilmemeyi ifade etme; bir markette ya da pazarda basit bir alışveriş diyalogu kurma	Alışveriş yapma; bir akşam yemeği organize etme	

hafta	ünite	kitap konuları	ekstra konular	yazma	sınavlar
8 21.11-25.11.2016	A1 8	Sözcük dağarcığı: kamu binaları ve kuruluşları; yaşam alanını anlatmak için sıfatlar; toplu taşıma araçları Gramer: <i>essere</i> ve <i>esserci</i> fiilleri karşılaştırması; <i>c'è</i> ve <i>ci sono</i> kullanımı; <i>venire</i> ve <i>volere</i> fiilleri; <i>in</i> ve <i>su</i> edatları + belirtili artikel kullanımı Fonetik: tonlama	Bir semti ya da şehri tarif etme; birinin ya da bir şeyin nerede olduğunu sorma/söyleme; bir arkadaşı evine davet etmek için e-mail yazma; toplu taşıma araçlarından bahsetme	Kendi şehrinde turistik bir gezi programlama	Kısa Sınav 2 (21 Kasım)
9		Sözcük dağarcığı:	Kişileri tarif etme;	Bir aile fotoğrafı hakkında konuşma;	Kısa Sınav 3

05.12-09.12.2016	A1 9	kişileri tarif etmek için kullanılan sıfatlar ve ifadeler; aileye ilişkin kullanılan terminoloji Grammer: (<i>mio, tuo, suo...</i>) mülkiyet sıfatları; <i>questo</i> ve <i>quello</i> işaret zamirleri Fonetik: cümle tonlaması	komşulardan, arkadaşlardan ve aileden bahsetme; Ailevi ilişkileri belirtme	bir italyanca kursu için web sitesi hazırlama	(5 Aralık)
10 12.12-16.12.2016	A1 10	Sözcük dağarcığı: bazı kamu binaları ve kuruluşları; bir yerin özelliklerini tarif etme; toplu taşıma araçları; 100'den 1000'e sayılar Grammer: <i>si</i> eki ile şahıssız cümle kurma; <i>dovere</i> fiili; <i>Ci</i> yer zamiri Fonetik: [f] e [v], [p] ve [b], [t] ve [d], [k] ve [g] sesleri	Daha önce bulunulan bir bölge/şehir hakkında konuşma; bir otel hakkında bilgi alma; otel odası ayırtmak; tatilden bir kartpostal yazmak	İnternette bir otel odası ayırtma; kartpostal yazma; bir tatil tecrübesini anlatma; Sınıf arkadaşları ile İtalya'da bir hafta sonu gezisi ayarlama	
11 19.12-23.12.2016	A2 1	Sözcük dağarcığı: İtalyanca öğrenimi ile ilgili bazı ifadeler; sıra sayı sıfatları Grammer: <i>piacere</i> fiili + master ya da isim kullanımı; şahıs zamirleri (güçlü ve zayıf formlar); <i>interessare</i> fiili; <i>mi piace di più/di meno</i> ; göreceli üstünlük sıfatları Fonetik: çift ünsüz harfler	Bir insan hakkında kısa bir sunum yapma; kendi italyanca öğrenme serüveninden bahsetme; ilgi alanlarından konuşma; bir fikir belirtmek; bir seçimi gerekçelendirmek	Sınıfın İtalyanca öğrenme serüvenini ve amaçlarını tanımlama; üstünlük sıfatları içeren bir soru listesi hazırlama; sınıfın en çok sevdiği İtalyanca kelime hakkında bir araştırma yapma	Ara Sınav 2 (19 Aralık)
12 26.12-30.12.2016	A2 2	Sözcük dağarcığı: trenler, istasyonlar ve demiryolu bağlantıları ile ilgili terminoloji Grammer: <i>volerci</i> ve <i>bisogna</i> fiilleri;	Tren tarifeleri ve demiryolu bağlantıları hakkında bilgi alma; tren kalkış saatleri tabelasını okuyabilme; istasyonda gişeden	İstasyonda bilet alma; yolculuk güzargahları tavsiye etme; bir tren güzergahını tarif etme	

		condizionale presente (şart kipi); <i>qualche</i> sıfatı; <i>-mente ile biten zarflar</i>	bir bilet alma; kibar bir şekilde bir arzu ifade etme ya da bir öğüt verme		
13	A2	Sözcük dağarcığı: moda ve kıyafetler Grammer: imperfetto kullanımı; karşılaştırma sıfatları (düzenli formlar) Fonetik: s harfi ardından sessiz harf kullanımı	Kıyafetleri tarif etme; geçmiş hayat biçimlerinden ve durumlardan konuşma; güncel ve geçmiş davranışları karşılaştırma	Sınıftakilerin tercih ettiği kıyafetler hakkında bir araştırma yapma; bir radyo röportajına katılma	Kısa Sınav 4 (2 Ocak)
14	A2	Sözcük dağarcığı: müzik ile ilgili terminoloji; <i>da edati ile farklı bir kullanım da bambino/da ragazzo; cantare, suonare e studiare</i> fiilleri ile sözcük öbekleri Grammer: passato prossimo ve imperfetto kullanımı Fonetik: Vurgu	Kötü bir olayı anlatma; hayatından bölümler anlatma; geçmiş alışkanlıklardan bahsetme; çocukluk hayalleri hakkında konuşma; müzik zevkleri hakkında konuşma	Fotoğraflar yardımıyla bir hikaye anlatma; sınıfın müzik zevkini araştırma	

hafta	ünite	kitap konuları	ekstra konular	yazma	sınavlar
15	A2	Sözcük dağarcığı: yemekler, tarifler ve yiyecek hazırlama türleri Grammer: dönüşlü fiillerin –di’li geçmiş zamanda kullanımı, “che” ilgi zamiri; Mutlak üstünlük sıfatları, zarf kullanımları	Bir aktiviteyi sevip sevmediğini belirtme ve fikrini gerekçelendirme; hoş bir anıyı anlatma; kısa bir yemek tarifi anlatma; bir yemek tarifini anlatma; yaşam tarzlarından ve yeme alışkanlıklarından bahsetme	Menüde bulunan bir yemeği açıklama; yeme alışkanlıkları üzerine araştırma; sınıfta bir piknik yarışması düzenleme	Kısa Sınav 5 (16 Ocak)

16		Tüm konuların genel tekrarı	Tüm konuların genel tekrarı		Sözlü Sınav (26 Ocak) Ara Sınav 3 (27 Ocak)
23.01- 27.01. 2017					

BAHAR DÖNEMİ

hafta	ünite	kitap konuları	ekstra konular	yazma	sınavlar
1 13.02- 17.02. 2017	A2 6	Sözcük dağarcığı: vücudun bölümleri; mettere ve prendere fiillerinin çeşitli türlerde ilaçlarla kullanımı Grammer: bazı isimlerin düzensiz çoğul biçimleri; Emir kipi 3. tekil kullanımı; emir kipi ve zamir kullanımları Fonetik: iki ünlüler ei, ai, ie, ia ve eu	Tatilde başa gelen beklenmedik olayları anlatma; fiziksel bir rahatsızlığı tarif etme; doktorda bir konuşma gerçekleştirme; sağlık üzerine tavsiye verme ve isteme; bir ilaç prospektüsünü okuma.	Fiziksel bir rahatsızlığa uygun ilaçlar ve bir reçete yazma	
2 20.02- 24.02. 2017	A2 7	Sözcük dağarcığı: Otomobil bölümleri; güvenlik ve kullanma; nesnelere için kullanılan bazı sıfatlar Grammer: “Sen” ve “Siz” çekimleri ile emir kipi; olumsuz emir kipi; zamirlerin emir kipi ile kullanımı; “Eğer” bağlacı Fonetik: gua, qua, gui ve qui telaffuzları	Seyahat alışkanlıklarından bahsetme; yolculuk güvenliği konusu üzerine tavsiye verme; radyoda trafik hakkında verilen bilgileri anlama; bir eşyanın çalınmasını ya da kaybolmasını bildirme; nesnelere tarif etme	Seyahat ederken bir dil öğrenmenin yollarını araştırıp listelemek	
3 27.02- 03.03. 2017	A2 8	Sözcük dağarcığı: İletişim ve bilgilendirme araçları Grammer: “di” ve “che” le yapılan karşılaştırma cümleleri, zamirler ve emir kipi; Şimdiki zaman “stare + gerundio” kurulumu Fonetik: r sessizi	İletişim araçlarını karşılaştırma; radyoda haberleri dinleyip anlama, programlanan planları bildirme; geleceğe ilişkin öngöründe bulunma; bir televizyon programını anlama	Bir haber bülteni metni yazabilme; gazete okunmasını teşvik için bir reklam kampanyası hazırlama	Kısa Sınav 1 (27 Şubat)
4 06.03- 10.03. 2017	A2 9	Sözcük dağarcığı: yaşam alanını tanımlamak için bazı sözcükler; che + sıfat + isim Grammer: Nesne değerli zamirlerin –	Bir emlak ilanını anlama, bir ev hakkında bilgi alma, ihtiyaçları belirtme; şaşkınlık ve memnuniyetsizliği belirtme, tatilde	Bir ilana cevap verme; bir emlakçı ile diyalog oluşturma; couchsurfing sitesi için bir profil oluşturma	

		di'li geçmiş zaman ile kullanımı; quello ve bello sıfatı + isim Fonetik: soru ve ünlem cümleleri	farklı kalma seçeneklerinden bahsetme; iltifat etme		
5 13.03-17.03.2017	A2 10	Sözcük dağarcığı: bayramlar, milli günler ve gelenekler Grammer: "buono" sıfatının biçimleri, Sapere ve Conoscere fiillerinin passato prossimo ve imperfetto zamanlarında kullanımı; cominciare/iniziare, ve finire fiillerinin geçişli ve geçişsiz kullanımları Fonetik: [n] ve [ŋ] sesleri	Tebrik etme; bayramlardan, milli günlerden ve geleneklerden konuşma; birini bir yere davet etme; bir daveti kabul etmek ya da reddetmek; bir niyeti ifade etme, bir dükkanda elbise ya da aksesuar alma	Bir bayramı, milli günü anlatma ve birisini katılması için davet etme; çarşıda bir alışveriş diyalogu gerçekleştirme	Kısa Sınav 2 (13 Mart)
6 20.03-24.03.2017	B1 1	Sözcük dağarcığı: eğitim (yetenek, amaçlar, araçlar) Grammer: riuscire a; essere capace di; mi piacerebbe + mastar fiil, essere bravo a/in + isim, "cui" ilgi zamiri Fonetik: vurgu çalışması	Bir şeyi nerede, ne zaman ve nasıl öğrendiğini ifade etme; kendi yeteneklerini belirtme; istekleri ifade etme ve öğrenmeye ilişkin amaçları belirtme	Bir üniversiteye ya da bir kursa kayıt yaptırmak için belgelerin doldurulması	Ara Sınav 1 (20 Mart)
7 27.03-31.03.2017	B1 2	Sözcük dağarcığı: ulaşım araçları; bazı ünlemler; bir güzargahı tarif etmek için gerekli sözcükler Grammer: - bile ile biten sıfatlar, dönüşlü fiillerin şahıssız kullanımı, "proprio" sıfatı Fonetik: şaşkınlık, itiraz ve memnuniyetsizlik ifadeleri	Şaşırma, kızgınlık ifadeleri; itiraz etme; bir güzargahı tarif; bir seyahat programı seçme ve seçimin nedenini açıklama	Bir şikayet yazısı yazma; kendi şehrin ya da bölgen için turistik amaçlı bir seyahat programı yazma, "Yolcular için Melekler" portalı için proje üretme	

hafta	ünite	kitap konuları	ekstra konular	yazma	sınavlar
8 03.04- 07.04. 2017	B1 3	Sözcük dağarcığı: aile ilişkileri; “mentre”nin karşıtlık bağlacı olarak kullanımı Grammer: sıfat ve isim cümlelerinde şahıssız kullanım; Mentre bağlacının kullanımları; dilek kipi geniş zaman	Aile ilişkilerinden bahsetme; tutumları/durumları tarif etme ve karşılaştırma; başkasını tarafından ifade edilen bir fikri söyleme; bir sorun hakkında fikrini belirtme	Bir hayat hikayesi yazma	Kısa Sınav 3 (3 Nisan)
9 17.04- 21.04. 2017	B1 4	Sözcük dağarcığı: karakter/kişilik terimleri; kişiler arası ilişkiler; İnternet/sosyal ağlar Grammer: kip değerli basit gelecek zaman; sembrare/parere ve volere fiilleri ile dilek kipi geniş zaman; “quello che”, credere ile kullanılan “ci” zamiri; Bağ fiilin kullanımı Fonetik: bir şeye inanmamayı belirtme	Bir tahmin de bulunma; bir kişinin karakterini tarif etme; bir izlenimi/fikri/isteği ifade etme; anlaşma, anlaşamama ve inanmamayı ifade etme; farklı iletişim yolları üzerine tartışma; bir durumun olumlu ve olumsuz yanlarını ifade etme	Arkadaşlığın altın kuralları konusu üzerine bir kompozisyon yazma; Sosyal ağları kullanmanın avantaj ve dezavantajları	
10 24.04- 28.04. 2017	B1 5	Sözcük dağarcığı: fiziksel bakım ve fiziksel ve sportif aktiviteler Grammer: belirsizlik anlamındaki şart kipi; birleşik zamirler; mentre ve durante kullanımları Fonetik: birleşik zamirlerin telaffuzları	Sağlıklı yaşam için yapılan aktivitelerden bahsetme; belirsizliği ifade etme; verilen servisler hakkında bilgilenme; bir spor türünü anlatma	Bir sağlık merkezinden bilgi alma ve randevu alma; yeni veya fazla bilinmeyen bir spor türünü anlatma; sağlık ve güzellik merkezi ile ilgili bir broşür hazırlama	Kısa Sınav 4 (24 Nisan)

11 02.05- 05.05. 2017	B1 6	Sözcük dağarcığı: sosyal sorumluluklar ile ilgili terimler; hayvan isimleri; iş ve sosyal statü Gramer: aiutare, donare, occuparsi di, ringraziare vb. bazı fiiller + tümleç kullanımı; sperare fiili açık ve kapalı yan cümle kurulumları; stare per + mastar fiil Fonetik: çift sessizler	Sosyal sorumluluklardan bahsetme; hayvan hakları ve korunması hakkında konuşma; bir ümidi ifade etme; kendi mesleğinden bahsetme; bir mesleğin avantaj ve dezavantajları anlatma; bir mesleğin icrası için gerekli nitelikleri belirtme	Gönüllü projeler üzerine bir metin yazma; iş ile ilgili arkadaşlar ile bir röportaj; "İşyerinde huzur" başlıklı bir kompozisyon	
12 08.05- 12.05. 2017	B1 7	Sözcük dağarcığı: tarihi, doğal ve sanat mirası; çevrenin korunması Gramer: Şart cümleleri (1); bisogna/è necessario + mastar; duygu belirten bazı ifadelerle dilek kipi kullanımı; edilgen yapı Fonetik: ulama	Ülkenin doğal ve sanatsal varlıklarından bahsetme; varsayım cümleleri kurma; sosyal kuralları ifade etme (zorunluluk, yasak); tüketim ve yaşam biçimlerinden konuşma	Çevreyi korumayı amaçlayan bir proje hazırlama; çevreyi korumak üzerine bir kompozisyon; "Doğal, tarihi ve sanatsal mirasımızı nasıl koruyabiliriz?" başlıklı bir kompozisyon	
13 15.05- 18.05. 2017	B1 8	Sözcük dağarcığı: film ve edebi türleri tanımlayan sıfat ve isimler; onay istemek için kullanılan bazı kalıplar ...no?, ...vero? Gramer: mentre + imperfetto ve passato prossimo; trapassato prossimo Fonetik: no? vevero? ifadeleri	Film seçmek için bir konuyu anlama; bir filmin konusunu özetleme; bir kitap/film hakkında kendi izlenimlerini aktarma; telefonda konuşurken kullanılacak genel kalıplar; telefonda bir randevu alma; okuma alışkanlıklarından bahsetme	Kısa bir senaryo oluşturma; "En sevdiğim film" başlıklı kompozisyon; bir film eleştirisi yazma	Ara Sınav 2 (15 Mayıs)
14 22.05- 26.05. 2017	B1 9	Sözcük dağarcığı: televizyon program formatları Gramer: bağ fiil kullanımları; şart cümleleri (2-3)	Tarihsel olaylardan bahsetme; televizyon hakkında konuşma; alışkanlıklardan bahsetme; tercih	Televizyon programları hakkında bir kompozisyon; yeni bir tv programı formatı yaratma	

		Fonetik: İtalyancada sık kullanılan bazı ünlemler	ifade etme ve gerekçelendirme; varsayım cümleleri kurma		
--	--	--	---	--	--

hafta	ünite	kitap konuları	ekstra konular	yazma	sınavlar
15 29.05- 02.06. 2017	B1 10	Sözcük dağarcığı: İtalyan dili, diyalektler; kamu kurumları Grammer: venire ve andare fiilleri ile edilgen yapı; Uzak geçmiş zaman “passato remoto” Fonetik: tekerlemeler	Basit bir şekilde kültürel bir olayı anlatma (bir dilin doğuşu); diller ve diyalektlerden bahsetme; bazı kurumların isimlerini ve görevlerini tanıma; bürokratik problemlerden bahsetme	İtalya’da dialekt kullanımı üzerine araştırma; bir İtalyan dili ve kültürü kursu için poster hazırlama	Kısa Sınav 5 (25 Mayıs)
16 05.06- 09.06. 2017		Tüm konuların genel tekrarı	Tüm konuların genel tekrarı		Bahar Yeterlik Deneme (8 Haziran) Ara Sınav 3 (12 Haziran) Sözlü Sınav (13 Haziran)