

**Bahar yarıyılı****(16 hafta - 368 saat)****2016-2017**

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
1 13-17 Şubat 2017	<b>A2</b> <b>Ünite 6</b> s. 61-62	<b><u>Pazartesi</u></b> vücudun bölümleri; bazı isimlerin düzensiz çoğul biçimleri		Tatilde başa gelen beklenmedik olayları anlatma; fiziksel bir rahatsızlığı tarif etme		
	<b>Ünite 6</b> s. 63-64	<b><u>Salı</u></b> mettere ve prendere fiillerinin çeşitli türlerde ilaçlarla kullanımı		doktorada bir konuşma gerçekleştirme		
	<b>Ünite 6</b> s. 65-66 s. 156-157	<b><u>Çarşamba</u></b> Emir kipi 3. tekil kullanımı	“Siz” ile emir kipi	sağlık üzerine tavsiye verme ve isteme		
	<b>Ünite 6</b> s. 67-68 s. 158-159	<b><u>Perşembe</u></b> emir kipi ve zamir kullanımları		bir ilaç prospektüsünü okuma	Fiziksel bir rahatsızlığa uygun ilaçlar ve bir reçete yazma	
	<b>Ünite 6</b> s. 69-70 s. 160-161	<b><u>Cuma</u></b> iki ünlüleri ei, ai, ie, ia ve eu				

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
2 20-24 Şubat 2017	<b>A2</b> <b>Ünite 7</b> s. 71-72	<b><u>Pazartesi</u></b> Otomobil bölümleri;		Seyahat alışkanlıklarından bahsetme		
	<b>Ünite 7</b> s. 73-76	<b><u>Salı</u></b> nesneler için kullanılan bazı sıfatlar		yolculuk güvenliği konusu üzerine tavsiye verme		
	<b>Ünite 7</b> s. 77-79 s. 162-164	<b><u>Çarşamba</u></b> “Sen” ve “Siz” çekimleri ile emir kipi; gua, qua, gui ve qui telaffuzları				

	<b>Ünite 7</b> s. 80-82 s.165-166	<b>Perşembe</b> olumsuz emir kipi		radyoda trafik hakkında verilen bilgileri anlama	Seyahat ederken bir dil öğrenmenin yollarını araştırıp listelemek	
	<b>Ünite 7</b> s. 84 s. 167-169	<b>Cuma</b> “Eğer” bağlacı		bir eşyanın çalınmasını ya da kaybolmasını bildirme; nesnelere tarif etme		
<b>Hafta</b>	<b>Ünite</b>	<b>Kitap Konuları</b>	<b>İçerik</b>	<b>Ekstra Konular</b>	<b>Yazma</b>	<b>Sınavlar</b>
<b>3</b>  <b>27 Şubat - 3 Mart 2017</b>	<b>A2</b>  <b>Ünite 8</b> s. 85-86	<b>Pazartesi</b> İletişim ve bilgilendirme araçları		İletişim araçlarını karşılaştırma		Kısa Sınav 1
	<b>Ünite 8</b> s. 87-88	<b>Salı</b> “di” ve “che” le yapılan karşılaştırma cümleleri	<i>di veya che</i>	radyoda haberleri dinleyip anlama	Bir haber bülteni metni yazabilme	
	<b>Ünite 8</b> s. 89 – 91 s. 170- 172	<b>Çarşamba</b> r sessizi; <i>daha iyi ve en iyi;</i>	<i>meglio e migliore</i>	programlanan planları bildirme		
	<b>Ünite 8</b> s. 173-174	<b>Perşembe</b> zamirler ve emir kipi, basit gelecek zaman		geleceğe ilişkin öngöründe bulunma		
	<b>Ünite 3</b> s. 95-96 s. 175-176	<b>Cuma</b> Şimdiki zaman “stare + gerundio” kurulumu	<i>stare + gerundio</i>	bir televizyon programını anlama	gazete okunmasını teşvik için bir reklam kampanyası hazırlama	

<b>Hafta</b>	<b>Ünite</b>	<b>Kitap Konuları</b>	<b>İçerik</b>	<b>Ekstra Konular</b>	<b>Yazma</b>	<b>Sınavlar</b>
	<b>A2</b> <b>Ünite 9</b> s. 97-98	<b>Pazartesi</b> yaşam alanını tanımlamak için bazı sözcükler		Bir emlak ilanını anlama	Bir ilana cevap verme	

4 6-10 Mart 2017	<b>Ünite 9</b> s. 99-101 s. 176 - 177	<b><u>Salı</u></b> Nesne değerli zamirlerin – di’li geçmiş zaman ile kullanımı		bir ev hakkında bilgi alma		
	<b>Ünite 9</b> s. 102-104 s. 178 - 179	<b><u>Çarşamba</u></b> che + sıfat + isim		ihtiyaçları belirtme; şaşkınlık ve memnuniyetsizliği belirtme		
	<b>Ünite 9</b> s. 105-106 s. 180-182	<b><u>Perşembe</u></b> quello ve bello sıfatı + isim		tatilde farklı kalma seçeneklerinden bahsetme; iltifat etme	Bir ilana cevap verme; bir emlakçı ile diyalog oluşturma; couchsurfing sitesi için bir profil oluşturma	
	<b>Ünite 9</b> s. 107-108	<b><u>Cuma</u></b> soru ve ünlem cümleleri				

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
5 13-17 Mart 2017	<b>A2</b> <b>Ünite 10</b> s. 109-110	<b><u>Pazartesi</u></b> bayramlar, milli günler ve gelenekler		Tebrik etme		Kısa Sınav 2
	<b>Ünite 10</b> s. 111-115	<b><u>Salı</u></b> “buono” sıfatının biçimleri		milli günlerden ve geleneklerden konuşma		
	<b>Ünite 10</b> s. 116-118 s. 182-184	<b><u>Çarşamba</u></b> Sapere ve Conoscere fiillerinin passato prossimo ve imperfetto zamanlarında kullanımı		birini bir yere davet etme; bir daveti kabul etmek ya da reddetmek	descrivere una festa tradizionale e invitare qualcuno a parteciparvi;	

	<b>Ünite 10</b> s. 185-186	<b>Perşembe</b> cominciare/iniziare, ve finire fiillerinin geçişli ve geçişsiz kullanımları	<i>cominciare/inizi are ve finire</i>			
	<b>Ünite 10</b> s. 121-122 s. 187	<b>Cuma</b> [n] ve [ɲ] sesleri		bir dükkanda elbise ya da aksesuar alma	çarşıda bir alışveriş diyalogu gerçekleştirme	

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
6 20-24 Mart 2017	<b>B1</b> <b>Ünite 1</b>	<b>Pazartesi</b>				Ara Sınav 1
	<b>Ünite 1</b> s. 9-11	<b>Salı</b> eğitim (yetenek, amaçlar, araçlar)		Bir şeyi nerede, ne zaman ve nasıl öğrendiğini ifade etme		
	<b>Ünite 1</b> s. 12-13 s.131-132	<b>Çarşamba</b> riuscire a; essere capace di		kendi yeteneklerini belirtme		
	<b>Ünite 1</b> s. 14-15 s.133-134	<b>Perşembe</b> mi piacerebbe + mastar fiil, essere bravo a/in + isim	<i>mi piacerebbe essere bravo in/a</i>	istekleri ifade etme ve öğrenmeye ilişkin amaçları belirtme	Bir üniversiteye ya da bir kursa kayıt yaptırmak için belgelerin doldurulması	
	<b>Ünite 1</b> s. 16 s. 135-136	<b>Cuma</b> “cui” ilgi zamiri; vurgu çalışması				

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
	<b>B1</b> <b>Ünite 2</b> s. 17-19	<b>Pazartesi</b> ulaşım araçları; bazı ünlemler		Şaşıрма, kızgınlık ifadeleri; itiraz etme protestare		

7 27-31 Mart 2017	<b>Ünite 2</b> s. 20-21 s.137-139	<b><u>Salı</u></b> - bile ile biten sıfatlar; bir güzargahı tarif etmek için gerekli sözcükler	<i>-bile</i>			
	<b>Ünite 2</b> s. 22-24	<b><u>Çarşamba</u></b> dönümlü fiillerin şahıssız kullanımı		bir güzargah tarifi		
	<b>Ünite 2</b> s. 25-26 s.140-141	<b><u>Perşembe</u></b> “proprio” sıfatı	<i>proprio</i>		Bir şikayet yazısı yazma; kendi şehrin ya da bölgen için turistik amaçlı bir seyahat programı yazma, “Yolcular için Melekler” portalı için proje üretme	
	<b>Ünite 2</b> s. 27-28 s. 142	<b><u>Cuma</u></b> şaşkınlık, itiraz ve memnuniyetsizlik ifadeleri		bir seyahat programı seçme ve seçimin nedenini açıklama		

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
8 3-7 Nisan 2017	<b>B1</b> <b>Ünite 3</b> s.29-30	<b><u>Pazartesi</u></b> aile ilişkileri; sıfat ve isim cümlelerinde şahıssız kullanım		Aile ilişkilerinden bahsetme		Kısa Sınav 3
	<b>Ünite 3</b> p. 31-32	<b><u>Salı</u></b> Mentre bağlacının kullanımları	<i>mentre</i>	tutumları/durumları tarif etme ve karşılaştırma		
	<b>Ünite 3</b> s. 33-34 s.143-144	<b><u>Çarşamba</u></b> <i>mentre + imperfetto</i>				
	<b>Ünite 3</b> s. 35-37 s. 145-147	<b><u>Perşembe</u></b> dilek kipi geniş zaman	<i>penso, credo, trovo che</i>	başkasını tarafından ifade edilen bir fikri söyleme; bir sorun hakkında fikrini belirtme		

	<b>Ünite 3</b> s. 38 s. 148-149	<b>Cuma</b> le frasi conclusive e continuative			Bir hayat hikayesi yazma	
--	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
9 17-21 Nisan 2017	<b>B1</b> <b>Ünite 4</b> s.39-40	<b>Pazartesi</b> karakter/kişilik terimleri; kip değerli basit gelecek zaman		Bir tahmin de bulunma; bir kişinin karakterini tarif etme		
	<b>Ünite 4</b> s. 41-44	<b>Salı</b> sembrare/parere ve volere fiilleri ile dilek kipi geniş zaman	<i>sembrare/parere e che</i>	bir izlenimi/fikri/isteği ifade etme; anlaşma, anlaşamama ve inanmamayı ifade etme		
	<b>Ünite 4</b> s. 45-47 s. 150-152	<b>Çarşamba</b> İnternet/sosyal ağlar; <i>quello che</i>		farklı iletişim yolları üzerine tartışma; bir durumun olumlu ve olumsuz yanlarını ifade etme		
	<b>Ünite 4</b> s. 48-51 s.153-155	<b>Perşembe</b> credere ile kullanılan "ci" zamiri			Arkadaşlığın altın kuralları konusu üzerine bir kompozisyon yazma; Sosyal ağları kullanmanın avantaj ve dezavantajları	
	<b>Ünite 4</b> s. 52-54 s.156-157	<b>Cuma</b> Bağ fiilin kullanımı; bir şeye inanmamayı belirtme				

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
	<b>B1</b> <b>Ünite 5</b> s.55-56	<b>Pazartesi</b> fiziksel bakım ve fiziksel ve sportif aktiviteler		Sağlıklı yaşam için yapılan aktivitelerden bahsetme		Kısa Sınav 4

10 24-28 Nisan 2017	<b>Ünite 5</b> s. 57-58	<b>Salı</b> belirsizlik anlamındaki şart kipi	<i>non saprei..</i>	belirsizliği ifade etme		
	<b>Ünite 5</b> s. 59-60 s.158-160	<b>Çarşamba</b> birleşik zamirler		verilen servisler hakkında bilgilenme		
	<b>Ünite 5</b> s. 61-63 s.161-163	<b>Perşembe</b> mentre ve durante kullanımları	<i>mentre / durante</i>		Bir sağlık merkezinden bilgi alma ve randevu alma; yeni veya fazla bilinmeyen bir spor türünü anlatma	
	<b>Ünite 5</b> s. 64-66	<b>Cuma</b> birleşik zamirlerin telaffuzları		bir spor türünü anlatma	sağlık ve güzellik merkezi ile ilgili bir broşür hazırlama	

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
11 2-5 Mayıs 2017	<b>B1</b> <b>Ünite 6</b> s. 67-68	<b>Pazartesi</b> sosyal sorumluluklar ile ilgili terimler		Sosyal sorumluluklardan bahsetme		
	<b>Ünite 6</b> s. 69-70 s.164-165	<b>Salı</b> aiutare, donare, occuparsi di, ringraziare vb. bazı fiiller + tümleç kullanımı	<i>aiutare, donare, occuparsi di, ringraziare</i>			
	<b>Ünite 6</b> s. 71-72 s.166-167	<b>Çarşamba</b> hayvan isimleri; iş ve sosyal statü; sperare fiili açık ve kapalı yan cümle kurulumları		hayvan hakları ve korunması hakkında konuşma; bir ümidi ifade etme		
	<b>Ünite 6</b> s. 73-74	<b>Perşembe</b> stare per + mastar fiil		kendi mesleğinden bahsetme; bir mesleğin avantaj ve dezavantajları anlatma; bir mesleğin icrası için gerekli		

				nitelikleri belirtme		
	<b>Ünite 6</b> s.75-76 s.168-169	<b>Cuma</b> çift sessizler			Gönüllü projeler üzerine bir metin yazma; iş ile ilgili arkadaşlar ile bir röportaj; "İşyerinde huzur" başlıklı bir kompozisyon	

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
12 8-12 Mayıs 2017	<b>B1</b> <b>Ünite 7</b> s. 77-78	<b>Pazartesi</b> tarihi, doğal ve sanat mirası		Ülkenin doğal ve sanatsal varlıklarından bahsetme	Çevreyi korumayı amaçlayan bir proje hazırlama; çevreyi korumak üzerine bir kompozisyon	
	<b>Ünite 7</b> s. 79-81	<b>Salı</b> Şart cümleleri (1)		varsayım cümleleri kurma		
	<b>Ünite 7</b> s. 82-85 s.170-172	<b>Çarşamba</b> çevrenin korunması; bisogna/è necessario + mastar	<i>bisogna/è necessario</i>	sosyal kuralları ifade etme (zorunluluk, yasak)		
	<b>Ünite 7</b> s. 86-89 s.173-175	<b>Perşembe</b> duygu belirten bazı ifadelerle dilek kipi kullanımı	<i>Ho paura che.../ Mi spaventa che</i> <i>Bisogna/È necessario che</i>	tüketim ve yaşam biçimlerinden konuşma		
	<b>Ünite 7</b> s.90-92 s.176	<b>Cuma</b> edilgen yapı; ulama			"Doğal, tarihi ve sanatsal mirasımızı nasıl koruyabiliriz?" başlıklı bir kompozisyon	



Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
13 15-18 Mayıs 2017	<b>B1</b> <b>Ünite 8</b>	<b><u>Pazartesi</u></b>				Ara Sınav 2
	<b>Ünite 8</b> s. 93-96 s.177-178	<b><u>Salı</u></b> film ve edebi türleri tanımlayan sıfat ve isimler; mentre + imperfetto ve passato prossimo		Film seçmek için bir konuyu anlama; bir filmin konusunu özetleme; bir kitap/film hakkında kendi izlenimlerini aktarma		
	<b>Ünite 8</b> s. 97-100 s. 179-180	<b><u>Çarşamba</u></b> onay istemek için kullanılan bazı kalıplar ...no?, ...vero?	... no?, ... vero	telefonda konuşurken kullanılacak genel kalıplar; telefonda bir randevu alma		
	<b>Ünite 8</b> s. 101-102	<b><u>Perşembe</u></b> trapassato prossimo		okuma alışkanlıklarından bahsetme		
	<b>Ünite 8</b> s.103-104 s. 181-182	<b><u>Cuma</u></b> .... no? ve ....vero? ifadeleri			Kısa bir senaryo oluşturma; "En sevdiğim film" başlıklı kompozisyon; bir film eleştirisi yazma	

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
14 22-26 Mayıs	<b>B1</b> <b>Ünite 9</b> s.105-106	<b><u>Pazartesi</u></b> televizyon program formatları		Tarihsel olaylardan bahsetme; televizyon hakkında konuşma		
	<b>Ünite 9</b> s. 107-108 s. 183-185	<b><u>Salı</u></b> bağ fiil kullanımları		alışkanlıklardan bahsetme; tercih ifade etme ve gerekçelendirme		

2017	<b>Ünite 9</b> s. 109-111 s.186	<b>Çarşamba</b> şart cümleleri (2-3)	Se...			
	<b>Ünite 9</b> s.112-113	<b>Perşembe</b> şart cümleleri (2-3)		varsayım cümleleri kurma		
	<b>Ünite 9</b> s. 114 s. 187-188	<b>Cuma</b> İtalyancada sık kullanılan bazı ünlemler	ah, boh, mah...		yeni bir tv programı formatı yaratma	

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
15 29 Mayıs - 2 Haziran 2017	<b>B1</b> <b>Ünite 10</b> s.115-117	<b>Pazartesi</b> İtalyan dili, diyalektler; kamu kurumları		Basit bir şekilde kültürel bir olayı anlatma (bir dilin doğuşu); diller ve diyalektlerden bahsetme; bazı kurumların isimlerini ve görevlerini tanıma	İtalya'da dialekt kullanımı üzerine araştırma	Kısa Sınav 5
	<b>Ünite 10</b> s. 118-119 s. 189-190	<b>Salı</b> venire ve andare fiilleri ile edilgen yapı				
	<b>Ünite 10</b> s. 120-121 s.191-193	<b>Çarşamba</b> yardımcı fiiller ile passato prossimo kullanımı		bürokratik problemlerden bahsetme		
	<b>Ünite 10</b> s. 122-124 s.194	<b>Perşembe</b> Uzak geçmiş zaman "passato remoto"				
	<b>Ünite 10</b> s. 125-126 s.195	<b>Cuma</b> tekerlemeler			İtalyan dili ve kültürü kursu için poster hazırlama	

Hafta	Ünite	Kitap Konuları	İçerik	Ekstra Konular	Yazma	Sınavlar
		<b>Pazartesi</b> Tüm konuların genel tekrarı				

16 5-9 Haziran 2017		<b><u>Salı</u></b> Tüm konuların genel tekrarı				
		<b><u>Çarşamba</u></b> Tüm konuların genel tekrarı				
		<b><u>Perşembe</u></b>				Bahar Yeterlik Deneme
		<b><u>Cuma</u></b> -				